

Согласовано
Руководителя МКУ
«МКУ Канского района»
С.О. Петров
2021 год



Согласовано
Начальник отдела ГИБДД МО
МВД России «Канский»
подполковник полиции
В.В. Гарас
2021 год



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Чечеульский детский сад»
И.И. Сергиенко
2021 год



ПАСПОРТ дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

2021 год

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации об муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Чечеульский детский сад» - общеразвивающего вида (далее - МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом - МБДОУ - дом", для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.



Оригинал паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта - в отделении пропаганды отдела ГИБДД МО МВД России «Канский».

Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ
3. Данные о ДТП с детьми.
4. Схема безопасного движения к МБДОУ «Чечеульский детский сад»
5. Приложение.

1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Тип образовательной организации:- детский сад общеразвивающего вида

Юридический адрес: 663630, Россия, Красноярский край, Канский район, село Чечеул, переулок Новый 3 а

Фактический адрес: 663630, Россия, Красноярский край, Канский район, село Чечеул, переулок Новый 3а

Руководители образовательной организации:

Заведующий: Сергиенко Нелли Ивановна, 8 (39161) 78-1-23

Старший воспитатель: Яковлева Ольга Александровна, 8 (39161) 78-1-23

Ответственные работники управления образованием администрации города Канска:

Ответственные от Госавтоинспекции: капитан полиции Косырева Елена Васильевна

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Яковлева Ольга Александровна

Количество обучающихся (воспитанников): 150;

Наличие уголка БДД: находится в холле ДОУ;

Время занятий в образовательной организации: с 09.00 до 11.00 часов
с 15.15. - 17.00 часов

Телефоны основных служб и подразделений

- ✓ Управление образованием Администрации Канского района 3- 34 - 93
- ✓ Отдел ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Канский»- приёмная начальника- 2-28-55.
- ✓ Скорая медицинская помощь - 03, 2-33-60, 2-44-80
- ✓ Отдел МЧС- 01, 3-45-43
- ✓ Травматологический пункт- 3-23-06
- ✓ Дежурная часть Межмуниципального отдела МВД России «Канский»- 02, 2-36-96, 2-43-24

3. Данные о ДТП с детьми

Дата	Время	Ф.И.О. пострадавшего, возраст	Место совершения	Характер ДТП	Вина

**Схема безопасных маршрутов движения детей от места жительства до
МБДОУ «Чечеульский детский сад»**



Приложения

Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ «Чечеульский детский сад»

1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБДОУ;

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МБДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма назначается приказом заведующей МБДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

2.2.2.1. формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

2.2.2.2. изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

2.2.2.3. формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МБДОУ организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. *Образовательное.* Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

3.2.2. *Воспитательное.* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

3.2.3. *Аналитическое.* Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

3.2.4. *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.5. *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы рисунков, поделок, плакатов, фоторабот, (в течение года)

4.4. Организация обучения детей ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми, с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МБДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующей МБДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МБДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что воспитатели применяют следующие формы обучения и воспитания:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ ситуативные тренинги;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для игр по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создана соответствующая предметно-развивающая среда:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями "Моя улица". "Мой микрорайон";
- ✓ мультфильмы;
- ✓ компьютерные видеоролики; презентации;

В ДООУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДООУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДООУ по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

План работы МБДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на учебный год»

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного	Воспитатели, музыкальный	Ежегодно-сентябрь, май, при	Заведующая

	движения»	руководитель	приёме на работу	
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно-сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующая
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно-сентябрь, май	Медицинская сестра

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения развивающих игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
7.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Май	Старший воспитатель
8.	Подготовить детей подготовительной группы к участию в районной конкурсно-игровой программе «Безопасное колесо»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
9.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель

3. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например- «Родители- образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правил дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели групп
3	Участие в подготовке районного конкурса «Безопасное колесо»	3 –ий квартал	Физинструктор

Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.2. Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующей детским садом.

1.3. Ответственный по детскому саду по безопасности дорожного движения под руководством заведующего детским садом и организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности дорожного движения проводит следующие мероприятия:

✓ помогает воспитателям в составлении планов работы по безопасности движения;

✓ контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;

✓ к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;

✓ в конце учебного года на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;

✓ ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;

✓ обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;

✓ на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;

✓ организует совместно с музыкальным руководителем, физинструктором, психологом ДОУ развлечения, игры и праздники «За безопасность движения».

Уголок безопасности

В нашем детском саду есть уголок безопасности «Островок безопасности», в котором информация для взрослых и детей по ознакомлению детей с ПДД.

В групповых уголках представлены материалы:

- ✓ Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- ✓ Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами - «ходилки», лото, домино и др.).
- ✓ Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей).
- ✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- ✓ Детская художественная литература по тематике.
- ✓ Конструкторы.
- ✓ Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- ✓ Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- ✓

**Перспективное планирование работы по закреплению знаний о правилах
дорожного движения у детей
МБДОУ «Чечеульский детский сад»**

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ

2 – 4 года

Задачи:

- Познакомить со светофором
- Формировать представления об улице, её основных частях
- Учить различать виды наземного транспорта

Формы работы	Совместная деятельность с взрослым	Самостоятельная деятельность
Рассказ воспитателя с использованием иллюстраций	Дидактическая игра «Назови, что это?»	Игра «Гараж», игра «Едем в автобусе»
Целевая прогулка на улицу	Разговор – обсуждение «Что будет? Если...»	Игра «Поможем кукле»
Чтение «Про умных зверушек» Лебедева - Кумача	Рассматривание иллюстраций и разговор	Игровая деятельность
Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»	Рисование «Колеса большие и маленькие»	Игра «Подбери колеса»
Выставка плакатов из серии «Для чего нужны машины?»	Ролевая игра «Водители и пассажиры»	По интересам детей
Показ кукольного театра «Уважайте светофор»	Подбери цвет «Глаза светофора»	Рисование «Светофор»
НОД «Светофор»	Подвижная игра «Бегаем, стоим»	Игры с транспортом. Рассматривание иллюстраций

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

4-5 лет

Задачи:

- Уточнить знания о назначении светофора
- Расширить представления об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.
- Познакомить с классификацией транспорта.
- Формировать навыки культурного поведения в транспорте.

Формы работы	Совместная деятельность с взрослым	Самостоятельная деятельность
Чтение произведений С. Михалкова «Моя улица», «Светофор»	Беседа «Улица, на которой живу я»	Рисунок «Мой дом»
Прогулка «Улица, на которой находится детский сад»	Беседа - рассказ «Почему улица так называется?»	Игры с транспортом, рассматривание иллюстраций
Ручной труд	Макет «Перекрестки и пешеходные переходы»	Игры на макете
Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов по улице села»	Обсуждение особенностей поведения на улице села.	Занятия по интересам
НОД	Конструирование «Улицы села»	изготовление машин из спичечных коробков
Подвижная игра «Светофор»	Подбор карточек и ознакомление с правилами игры	игра
Кукольный театр «Уважайте светофор»	Разучивание ролей	Показ для сверстников
КВН	итоги занятий и игр	

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

5 – 6 лет

Задачи:

- Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно – указательными).
- Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте

Формы работы	Совместная деятельность с взрослым	Самостоятельная деятельность
Экскурсия на перекресток	Наблюдение, разговор – обсуждение; Тренинг «Поведение на перекрестке»	Игровая ситуация с игрушками
Упражнение «Переходим улицу»	Рассказы детей «Как я иду домой из детского сада»	Рисунки по желанию «Я гуляю на улице»
Игры	Дидактические игры «Дорожные знаки», «Хорошо – плохо»	Игры с транспортом. Рассматривание иллюстраций
Сюжетно – ролевые игры	Изготовление атрибутов к играм	изготовление атрибутов и игры

«Мы едем, едем, едем»; «Водители и пассажиры»		
Досуг «Зеленый огонек»	Изготовление атрибутов. Разучивание стихов, песен	Общение со сверстниками
Развлечение с приглашением инспектора ГИБДД	Музыкально – игровое развлечение «Незнайка в городе дорожных знаков»	Общение со сверстниками
Конкурс	Итоги работы	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ 6 – 7 лет

Задачи:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками и правилами дорожного движения
- Совершенствовать культуру поведения на улице

Формы работы	Совместная деятельность с взрослым	Самостоятельная деятельность
НОД Знакомство с трудом взрослых	Разговор «Профессия моих родителей»	сбор информации (домашнее задание)
Выставка картин	Беседа «Кем быть?»	Ролевая игра «Семья»
Дидактические игры «Поставь знак», «Дорожные знаки», «Улица»	Руководство	Сговор с сверстниками об игре, помощь, подсказка правил
Целевые прогулки	Беседы - обсуждения	Ролевые игры и игры с транспортом и знаками
НОД составление рассказа «Наша улица», «Дорожные знаки в нашем селе, городе Канске»	Обсуждение плана рассказа	Подвижная игра «Автомобили», «Хорошо – плохо»
НОД	Коллективное рисование «Транспорт, который я знаю»	Рассматривание иллюстраций о разных видах транспорта
Соревнование «Кто больше отгадает»	Вечер загадок по теме ПДД	Общение
Праздник «Зеленый, желтый, красный»	Изготовление атрибутов. Разучивание стихов, песен	Общение со сверстниками
Кукольный театр «Уважайте светофор»	Беседа - обсуждение	игры
Выставка плакатов, картин «Правила поведения на улице и транспорте»	Рассматривание и обмен знаниями и мнениями	Общение
КВН	Ответы на вопросник	

Конкурс «Безопасное колесо»	Подготовка	Тренинги
-----------------------------------	------------	----------

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✓ Обязанности пешеходов;
- ✓ Обязанности пассажиров;
- ✓ Регулирование дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ Предупредительные сигналы;
- ✓ Движение через железнодорожные пути;
- ✓ Движение в жилых зонах;
- ✓ Перевозка людей;
- ✓ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

✓ В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

✓ Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

✓ Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;

✓ Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

✓ Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

✓ Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

✓ Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке,

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.

Мамы и папы!

Вы в ответе за то, как ведут себя на улице дети!