

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

663630, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Чечеул. Пер. Новый, д.3А
Тел. 8 (39161)78 – 1- 23, Email: checheul-dou2013@yandex.ru

Принят:
на педагогическом совете
МБДОУ «Чечеульский детский сад»
Протокол № 01, от « 30 » 08 2024 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Чечеульский детский сад»
Н.И. Сергиенко
приказ № 100, от « 02 » 09 20__ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ЧЕЧЕУЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
НА 2024 — 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**С. ЧЕЧЕУЛ
2024 ГОД**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ «Чечеульский детский сад»**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план МБДОУ «Чечеульский детский сад» (далее – ДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ «Чечеульский детский сад»

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

В структуру плана ДОУ входят: обязательная часть ООД, которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности ДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Основная цель образовательного процесса ДОУ – реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной работы, направленной на осуществление комплексного подхода в развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Различные формы работы с детьми во всех группах организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 – 2025 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп, количество детей на 01.09.2024 года – 115 детей.

№	Группа	Воспитатели	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста	Юстишина Т.М. Раздобарова В.В.	1.5-3 года	1	8
2	Первая младшая группа	Андреева Ю.В. Раздобарова В.В.	2-3 года	1	18
3	Вторая младшая группа	Шабала Т.А. Радченко С.С.	3-4 лет	1	18
4	Средняя группа	Вайтюкевич И.В. Колесникова А.В.	4-5 лет	1	24
5	Старшая группа	Челазнова О.Б. Кирильчева Н.П.	5-6 лет	1	23
6	Подготовительная группа	Косых Г.В. Радченко С.С.	6-7 лет	1	24

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группе детей раннего возраста и первой младшей группе ООД проводится по подгруппам в первую половину дня. В группах детей старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию для детей от 2 до 3 и от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раза в неделю, один раз в неделю для детей 3-7 лет проводится на открытом воздухе, в первой половине дня.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы. Количество ООД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

ООД по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20:

Возраст	Время
для детей от 1.5 до 3 лет	не более 10 минут
для детей от 3 до 4 лет	не более 15 минут
для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимальный доступный объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Группа	Время
Младшие группы	Не более 20 минут
Средние группы	Не более 30 минут
Старшая группа	Не более 50 минут
Подготовительная группа	Не более 90 минут

Сетка основной образовательной нагрузки во всех возрастных группах

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности																	
		Группа раннего возраста (1.5 — 3 лет)			Первая младшая группа (2-3 лет)			Вторая младшая группа (3-4 лет)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
		10 мин			10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
1. Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	РЭМП (ранние элементарные математические представления)	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Игры — занятия с дидактическим материалом	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	Обогащенная игра в центре активности 1 раз в неделю						1	4	36	1	4	36
Итого		2	12	108	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
2. Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Художественная литература	1	4	36	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36

	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Итого		2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108
3. Художественно — эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Аппликация, ручной труд, конструирование	-	-	-	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Конструирование	-	-	-	0.5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого		4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
4. Физическое развитие	Развитие движений	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	-	-	-	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально — личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.																		
Итого за весь период		10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	60	540

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность						Подготовительная группа (6-7 лет)
	Группа раннего развития (1.5-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Разновозрастная группа (4-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно.						
Чтение художественной литературы	Ежедневно.						
Игровая деятельность.	Ежедневно						
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно.						
Развивающее общение на прогулке.	Ежедневно.						

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно.
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада.	Ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	Ежедневно.
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно.
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно.
Физминутки в середине статического занятия	Ежедневно.
Комплексы закаливающих процедур: - босохождение по дорожкам «Здоровья»; - оздоровительный бег (на прогулке с апреля по октябрь); - фитонцидотерапия (лук, чеснок) — неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания; - мытье рук, лица, шеи прохладной водой; - облегченная одежда детей; - прогулки на воздухе; - широкая аэрация помещений (через каждые 1.5 часа в течение 10 минут	Ежедневно.
Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна	Ежедневно.
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю
Проведение физкультурных досугов, развлечений	1 раз в месяц
Спортивный праздник	2 раза в год
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно.
Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно.
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно.

В младшей и средней группе конструирование и робототехника проводится не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности (центр конструирования).

Вариативная часть программы включает совместную дополнительную образовательную (кружковую) деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *основная образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.