

Принят:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Чечеульский детский сад»  
Протокол № 04, от « 30 » 08 2023 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Чечеульский детский сад»  
Н.И. Сергиенко  
приказ № 103, от « 31 » 08 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ «ЧЕЧЕУЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»  
НА 2023 — 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С. ЧЕЧЕУЛ  
2023 ГОД

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБДОУ «Чечеульский детский сад»**

**1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план МБДОУ «Чечеульский детский сад» (далее – ДОО) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Устав МБДОУ «Чечеульский детский сад»

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.

В структуру плана ДОО входят: обязательная часть ООД, которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности ДОО. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Основная цель образовательного процесса ДОО – реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной работы, направленной на осуществление комплексного подхода в развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Различные формы работы с детьми во всех группах организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОО функционирует 6 общеобразовательных групп, количество детей на 01.09.2023 года – 125 ребенка.

№	Группа	Воспитатели	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста	Андреева Ю.В. Колесникова А.В.	1.5-3 года	1	11
2	Первая младшая группа	Шабала Т.А. Радченко С.С.	2-3 года	1	21
3	Вторая младшая группа	Вайтюкевич И.В. Колесникова А.В.	3-4 лет	1	23
4	Средняя группа	Савосько Т.Н. Челазнова О.Б.	4-3 лет	1	23
6	Старшая группа	Косых Г.В. Радченко С.С.	5-6 лет	1	23
7	Подготовительная группа	Юстишина Т.М. Челазнова О.Б.	6-7 лет	1	24

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группе детей раннего возраста и первой младшей группе ООД проводится по подгруппам в первую половину дня. В группах детей старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю,

преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию для детей от 1,5 до 3 и от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раза в неделю, один раз в неделю для детей 3-7 лет проводится на открытом воздухе, в первой половине дня.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы. Количество ООД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

ООД по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОО).

Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20:

Возраст	Время
для детей от 1.5 до 3 лет	не более 10 минут
для детей от 3 до 4 лет	не более 15 минут
для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимальный доступный объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Группа	Время
Младшие группы	Не более 20 минут
Средние группы	Не более 30 минут
Старшая группа	Не более 50 минут
Подготовительная группа	Не более 90 минут

### Сетка основной образовательной нагрузки во всех возрастных группах

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности																	
		Группа раннего возраста (1.5 — 3 лет)			Первая младшая группа (2-3 лет)			Вторая младшая группа (3-4 лет)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
		10 мин			10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
<b>1. Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Математическое развитие	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Игры — занятия с дидактическим материалом	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры — занятия со строительным материалом	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование, робототехника.	-	-	-	-	-	-	Обогащенная игра в центре активности 1 раз в неделю						1	4	36	1	4	36
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
<b>2. Речевое развитие</b>	Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Художественная литература	1	4	36	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36

	обучению грамоте																		
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
3. Художественно — эстетическое развитие	Рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Аппликация, ручной труд, конструирование	-	-	-	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Конструирование	-	-	-	0.5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
4. Физическое развитие	Развитие движений	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	-	-	-	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
5. Социально — личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.																		
<b>Итого за весь период</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>540</b>

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность						Подготовительная группа
	Группа раннего	первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа (4-5)	Разновозрастная группа (4-6)	Старшая группа (5-6)	

	развития (1.5-2 года)	группа (2- 3 года)	группа (3-4 года)	лет)	лет)	лет)	(6-7 лет)
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно.						
Чтение художественной литературы	Ежедневно.						
Игровая деятельность.	Ежедневно						
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно.						
Развивающее общение на прогулке.	Ежедневно.						

### Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно.						
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно						
Самостоятельная игра на участке детского сада.	Ежедневно						

### Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	Ежедневно.						
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно.						
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно.						
Физминутки в середине статического занятия	Ежедневно.						

Комплексы закаливающих процедур: - босохождение подорожкам «Здоровья»; - оздоровительный бег (на прогулке с апреля по октябрь); - фитонцидотерапия (лук, чеснок) — неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания; - мытье рук, лица, шеи прохладной водой; - облегченная одежда детей; - прогулки на воздухе; - широкая аэрация помещений (через каждые 1.5 часа в течение 10 минут)	Ежедневно.
Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна	Ежедневно.
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю
Проведение физкультурных досугов, развлечений	1 раз в месяц
Спортивный праздник	2 раза в год
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно.
Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно.
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно.

В младшей и средней группе конструирование и робототехника проводится не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности (центр конструирования).

**Вариативная часть программы включает** совместную дополнительную образовательную (кружковую) деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *основная образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)



- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

*В соответствии с базововоспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.*