

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»**



Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
за 2023– 2024 учебный год
Красноярский край
Канский районной
с. Чечеул



Июль
2024г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья, партнёры ДОУ и гости официального сайта МБДОУ «Чечеульский детский сад»!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Чечеульский детский сад» за 2023-2024 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живёт ДОУ, как работает, чего достигло. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, бабушкам и дедушкам и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год. Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

С уважением,
заведующий МБДОУ
«Чечеульский детский сад»
Сергиенко Нелли Ивановна.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1	Общая характеристика образовательного учреждения	4
2	Особенности воспитательно-образовательного процесса	8
3	Условия осуществления образовательного процесса	15
4.	Результаты деятельности детского сада	24
5.	Кадровый потенциал	31
6.	Финансовые ресурсы	36
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	36
8.	Фотогалерея.	38

1 Общая характеристика образовательной организации

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № Л035-01211-24/00242135, выдана 23.10.2012 года службой по контролю в области образования Красноярского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия лицензии — бессрочно.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий по адресу: 663630, Красноярский край, Канский район, село Чечеул, переулок Новый, 3а. К зданию детского сада есть один подъездный путь со стороны улицы переулок Новый.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, с продолжительностью работы групп 10.5 часов, ежедневный график работы — с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, из них:

Направление	Группа	Возраст
Общеразвивающей направленности	Группа раннего возраста	1.5 — 3 года
	Первая младшая группа	2-3 лет
	Вторая младшая группа	3-4 лет
	Средняя группа	4-5 лет
	Старшая группа	5-6 лет
	Подготовительная группа	6-7 лет

Количество мест и воспитанников. Здание детского сада рассчитано на 140 мест. Фактическая наполняемость на конец 2023 — 2024 учебного года составляет 124 ребенка.

Наполняемость групп. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.

Групп кратковременного пребывания – нет.

На базе МБДОУ «Чечеульский детский сад» функционирует консультативный пункт – оказание родителям (законным представителям) ранней помощи в воспитании и образовании детей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллективности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом - Нелли Ивановна Сергиенко, телефон: 8 (39161)78-1-23, 8-983-291-09-55.

Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией. Заведующий несёт ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников: председатель - Нелли Ивановна Сергиенко, телефон: 8 (39161)78-1-23, 8-983-291-09-55.

- Педагогический совет: председатель Ольга Александровна Яковлева, телефон: 8 (39161)78-1-23.

Органы государственно-общественного управления

- Родительский совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе: · - представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; · - совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; · - обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; · - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; · - издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; · - утверждает локальные акты детского сада; · - утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие

	<p>деятельность детского сада; ·</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает образовательные программы детского сада; · - формирует контингент воспитанников; · - утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; · - распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; · - назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; · - определяет при приёме на работу должностные обязанности работников; · - устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; · - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; · <p>решает другие вопросы текущей деятельности.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> - выражение, представление и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза в отношениях с администрацией ДООУ и в органах местного самоуправления; - ведение коллективных переговоров с администрацией ДООУ и заключение коллективного договора от имени трудового коллектива; - организация поддержки требований профсоюза в отстаивании интересов работников образования; контроль за соблюдением законодательства о труде; - контроль за предоставлением администрацией своевременной информации о возможных увольнениях, соблюдением установленных законодательством социальных гарантий в случае сокращения работающих; - организация приёма в профсоюз новых членов, обеспечение учёта членов профсоюза; - систематическое информирование членов профсоюза о своей работе, деятельности выборных органов вышестоящих организаций профсоюза.
Родительский совет	<p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует руководству дошкольного учреждения, педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников детского сада.</p>

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

План развития и приоритетные задачи:

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учётом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребёнка к школе.

Коллектив детского сада организывает образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Чечеульский детский сад», как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учётом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребёнка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Сайт учреждения <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru>
<https://чечеульский-дс.рф>

Контактная информация:

- Заведующий МБДОУ «Чечеульский детский сад» Нелли Ивановна Сергиенко.
- Старший воспитатель Ольга Александровна Яковлева.
- Завхоз Наталья Владимировна Мамонова.

Контактные телефоны: 8 (39161)-78-1-23

Адрес электронной почты: checheulskiy.ds@gmail

Адрес: 663630, Красноярский край, Канский район, с. Чечеул, пер. Новый, 3а

2 Особенности воспитательно - образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Чечеульский детский сад». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ «Чечеульский детский сад»:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом **программ**:

- Комплексная программа:
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;
- Парциальные программы:
С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру);
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
- О.В. Дыбина «Ребенок в мире поиска»;

- Авторская программа:

Л.Д. Глазырина «Физическое развитие – дошкольников»

Охрана и укрепление здоровья детей.

Приоритетное направление в детском саду является физическое развитие детей, а так же укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеется музыкально – спортивный зал со спортивным оборудованием, прогулочные участки с оборудованием для физического развития, в каждой возрастной группе организованы спортивные уголки. На территории детского сада организованы места для подвижных игр на асфальте и для занятия на велосипедах.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровления детей является:

- двигательный режим: утренняя гимнастика; физминутки на занятиях с целью снятия утомления детей; динамические паузы; ежедневные прогулки; физкультурные занятия (в зале, на улице); дни здоровья; спортивные праздники и развлечения; десятиминутки между занятиями для снятия утомления и повышения двигательной активности; подвижные игры на воздухе; в группах центры движений для самостоятельной деятельности детей;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой; соблюдение питьевого режима; прогулки на свежем воздухе; гимнастика пробуждения после дневного сна с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования (массажные дорожки, коврики, дорожки «здоровья»); походы; сон с доступом свежего воздуха; сбалансированное детское питание (10 – и дневное); включение в рацион питания овощей и фруктов; С-витаминация.

Физкультурно – оздоровительная работа направлена на решение программных задач физического воспитания и развития, на обеспечение двигательного режима и активности, на сохранение и укрепление психического здоровья детей.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- ✓ Технологии обучения здоровому образу жизни:
- коммуникативные игры;
- занятия из серии «О правильном питании», «Валеология»;
- самомассажи;
- игротерапия;

- ✓ Коррекционные технологии:
 - арт – терапия (игры с песком);
 - су – джок терапия;
 - сказкотерапия;
 - музыкотерапия;
 - логоритмика.
- ✓ Технологии сохранения и стимулирования здоровья:
 - динамические паузы;
 - пальчиковая гимнастика и игры;
 - гимнастика для глаз;
 - подвижные и спортивные игры;
 - релаксация;
 - дыхательная гимнастика;
 - гимнастика для профилактики осанки и плоскостопия.

Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через мероприятия:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей, постепенное увеличение времени пребывания в группе;
- создание эмоционального комфорта при организации дневного сна;
- просвещение родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (консультации групповые, индивидуальные, стендовые; работа родительских клубов).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. На сайте детского сада есть раздел «Организация охраны здоровья детей», <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/organizatsiya-ohrany-zdorovya-detey/> где размещена информация для родителей об охране и укреплении здоровья детей, формировании привычек к здоровому образу жизни.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (деятельность педагога - психолога, учителя — логопеда), в том числе детям с ОВЗ.

В 2023 — 2024 учебном году в ДООУ детей инвалидов — 2 ребенка из них 1 ребенок с ОВЗ.

С появлением детей — инвалидов и детей с ОВЗ, коллектив детского сада поставил перед собой задачи по работе с детьми:

- определение уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;
- выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- создание образовательной и предметно- пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий

жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;

- повышение профессиональной компетенции педагогов в организации коррекционной работе с детьми;

- пополнение кадрового потенциала специалистами — педагог-психолог, учитель — логопед).

Работа с детьми инвалидами и детьми ОВЗ была организована в направлениях:

- Оказание помощи в прохождении ПМПК для подтверждения и получения статуса ребенок ОВЗ.

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ и инвалидов.

- Планирование работы осуществляется по определённому алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидов.

Дополнительное образование и иные услуги

Детский сад не оказывает платные дополнительные услуги.

Начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить разрешение на ведение деятельности детский сад планирует к концу 2024 года.

Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно в годовой план детского сада включаются мероприятия сотрудничества со школой. Педагоги детского сада и учителя, специалисты школы принимают участие в совместных педагогических советах.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Чечеульская СОШ». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Педагоги детского сада стараются помочь своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, взаимодействие с краеведческим школьным музеем «Наследие».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями села и службами города. Педагоги принимают активное участие в выставках и выступают на научно-практических конференциях.

В 2023 – 2024 учебном году МБДОУ «Чечеульский детский сад» активно сотрудничал с:

✓ «Чечеульской библиотекой - филиал». Педагоги детского сада и сотрудники библиотеки совместно проводят «Библиотечные часы», праздники, где дети знакомятся с новыми книгами и писателями, рассматривают журналы, книги:

- библиотечные часы: «Громкие рассказы. Н. Носов «Живая шляпа» https://vk.com/wall-217384077_524 ; «Звездный час Земли» https://vk.com/wall-217384077_486 ; «Друг детства Виктор Драгунский» https://vk.com/wall-217384077_286 ;

- экскурсия в библиотеку в рамках недели «Сказки А.С. Пушкина» https://vk.com/wall-217384077_541 ;

- совместное проведение праздника День России https://vk.com/wall-217384077_546 ;

✓ МБУ ДО «Чечеульская детская школа искусств». Наши воспитанники обучаются в данной школе по классу хореография, ИЗО-творчества:

- совместное проведение праздника День России <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/den-rossii.html> ;

✓ ДЮСШ «Олимпиец». Сотрудники и воспитанники ДОУ сдают нормы ГТО, принимают активное участие в творческих конкурсах и спортивных акциях :

- соревнования для дошкольников по выполнению нормативов ВФСК ГТО (1 ступени) «Необычный урок ГТО» https://vk.com/wall-217384077_497 ;

✓ «Чечеульский дом культуры». Сотрудники и дети принимают участие в совместных мероприятиях и концертах:

- отчетный концерт воспитанников детского сада https://vk.com/wall-217384077_535 ; <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/starye-pesni-o-glavnom.html> ;

- торжественный концерт, посвященный 100 - летию Канского района https://vk.com/wall-217384077_481 ; <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/kontsert-posvyaschenny-100-letiyu-kanskogo-rayona.html> ;

✓ «Чечеульская СОШ». Проводим совместные с учителями родительские собрания, принимаем участие в педагогических советах, организуем экскурсии в школьный музей.

✓ Отдел по связям с общественностью МО МВД ОГИБДД России «Канский». Сотрудники ГИБДД постоянно организуют трансляции видеороликов с тематическими беседами и обращениями к родителям и воспитанникам нашего детского сада. Наши педагоги, родители и дети принимают участие в акциях и декадах дорожной безопасности (викторины, игры)

✓ Ресурсный Центр Финансовой Грамотности - на страницах их сайтов можно увидеть участков нашего детского сада: творческих педагогов, родителей и воспитанников:

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями детей. в основе этой системы- изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации основной образовательной программы ДОУ.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания, которые проходят в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, дискуссии, мастер – классы, чаепития и м.д.);
- мастер- классы;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов, воспитателей детского сада;
- анкетирование;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- конкурсы;
- выставки детско - родительских работ;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Семьи воспитанников принимают активное участие в в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях:

Мероприятие	Время	Результат
Участие воспитанников и родителей подготовительной группы в Международном конкурсе по экологии «Экология России», ООО «Инфолавка» Экология России. Участники: Темников Женя, Пашин Елисей, Чумаченко Арина, Козлов Артемий, Шалагинов Егор, Комаров Степан, Евдокимова Варвара, Червяков Тимур, Кондратьева Арина, Детюк Кристина.	Октябрь	Дипломы 1 и 2 степени, сертификаты.
Участие в краевом конкурсе копилочек «Копейка рубль бережет» в рамках семейного финансового фестиваля «Финансовая грамотность» Участники подготовительной группы : Детюк	Октябрь	Сертификаты и диплом 2 место.

Критстина и мама Юлия Сергеевна, Пашин Елисей и мама Алена Александровна. Воспитанница второй младшей группы: Чумаченко Мира и мама Виктория Евгеньевна, папа Алексей Юрьевич		
Участие в районном фестивале детского творчества «Шкатулка», «Моя семья — мое богатство» - в номинации «Золотые руки» - семья Щегловых, семья Куриловых, семья Котовых; - в номинации «Я и моя семья» - семья Трофименко, семья Лапиных, семья Комаровых,, семья Игнатович; - в номинации «Счастливая семья» - семья Пашиных, семья Афанасьевых; - в номинации «Музыка нас связала» - семья Белугиных.	Апрель	Дипломы
Оформление «стены памяти»	Май	https://vk.com/wall-217384077_513
Акция «Дерево семейных ценностей» https://vk.com/wall-217384077_547 https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/derevo-semeynyh-tsennostey.html	Июнь	Макет дерева «Семейных ценностей»

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметно образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Основой реализации ОП ДО МБДОУ является развивающая предметно- пространственная среда (далее РППС), необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально- коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно- игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно- игровая среда, РППС.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно – пространственную среду, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Коллектив детского сада работает на создание единой предметно – пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка.

Главное, среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно развивающая среда в ДОУ		
Музыкально – физкультурный зал	Организованная образовательная деятельность. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Праздники. Театрализованные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Музыкальный центр, экран, проектор, переносная музыкальная колонка, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, нетрадиционное физкультурное оборудование, стеллажи для инструментов по ФИЗО пособий, игрушек, атрибутов.
Кабинет заведующего	Организация работы с документацией, планирование, контроль, мониторинг учебно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, проведение индивидуальных консультаций, бесед с персоналом учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников.	Шкаф для документов, стулья для посетителей, стол, стол для компьютера, компьютер, принтер-сканер, сейф для хранения документов.

Кабинет завхоза	Ведение документации по деятельности пищеблока, учет и хранение документации по работе пищеблока, учет и хранение материальных запасов учреждения, осуществление деятельности персонала пищеблока.	Два стола, стулья, журнальный стол, компьютер, принтер, шкаф для документов.
Методический кабинет	Осуществление информационно методической работы для реализации образовательной программы, разработка учебно – методической и иной документации необходимой для деятельности ДОУ, осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций.	Шкаф для документов, стулья, стеллаж для книг, стол, стол для компьютера, компьютер, принтер-сканер, методическая литература и пособия
Пищеблок	Приготовление блюд детского питания	столы, печи, плита электрическая, котел, мясорубка, овощерезка – протирка, холодильник, весы электронные, электронагреватель, стеллажи для хранения кухонной посуды и инвентаря, шкаф для хлеба, стеллажи для хранения продуктов, весы напольные, моечная ванна.
Прачечная	Сбор грязного белья и спецодежды, стирка и сушка постельного белья, полотенец, спецодежды.	Шкаф хозяйственный металлический, машинка стиральная с отжимом, контейнер для грязного белья
Гладильная	Глажка постельного белья, полотенец, спецодежды, детских и взрослых карнавальных костюмов.	Стол рабочий, утюг, стул, шкаф для хранения белья.
Коридоры и холлы ДОУ	Информационно-просветительская работа с	Визитка ДОУ, информационные стенды для родителей (законных

	сотрудниками ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.	представителей) и сотрудников. Мини - краеведческий музей.
Участки	Организация образовательной деятельности, прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, игровое и спортивное оборудование (пеньки, бревна, лестницы, турники), цветники, мини – огороды, тренажеры для игр и упражнений, веранды, песочницы.
Территория детского сада	Организация образовательной деятельности, прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Велосипедные дорожки, классики из различных геометрических фигур для спортивных игр.
Развивающая предметно пространственная среда в группах		
Центр физкультурно-оздоровительной деятельности.	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. Оборудование для прыжков. Оборудование для катания, бросания, ловли. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Центр природы и экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл., ср., ст., подг. гр.). Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал. Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты.

		<p>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.</p> <p>Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал.</p>
<p>Центр патриотического воспитания «Родина – Россия»</p>	<p>Расширение представлений детей о Родине, крае, селе, семье, накопление познавательного опыта.</p>	<p>Государственная символика страны, края. Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. предметы народно-прикладного искусства, русского быта</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности, безопасности в лесу, на водоемах, в зимний период и др.</p>
<p>Центр творческой деятельности</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с тупыми концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений</p>

		<p>изо искусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства.</p>
<p>Центр конструктивной деятельности</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие ручной умелости, творчества.</p> <p>Выработка позиции творца.</p>	<p>Напольный строительный материал.</p> <p>Настольный строительный материал.</p> <p>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями).</p> <p>Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст.</p> <p>Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст.</p> <p>Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст.</p> <p>Транспортные игрушки.</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p> <p>Неоформленный материал.</p>
<p>Центр для сюжетно – ролевых игр</p>	<p>Реализация ребенком, полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»).</p>
<p>Уголок уединения</p>	<p>Создание условий для отдыха ребенка, релаксации.</p>	<p>Мягкие кресла и диван, столик, коврики материал, который приносит с собой ребенок, шторы.</p>
<p>Центр книги</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Наличие художественной литературы.</p>

		Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст). Тематические выставки.
Центр театрализации	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизация.	Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал.
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.	Детские музыкальные инструменты. Портрет композитора (старший возраст). Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Игрушки-самоделки. Музыкально-дидактические игры. Музыкально- дидактические пособия.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний,

умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребёнку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний.

В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов. Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- противопожарным оборудованием;
- системой видео наблюдения;
- система контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеется:

- целостное ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видео наблюдения.

В детском саду действует пропускной режим.

На первом и втором этажах размещены планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МБДОУ.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Своевременно проводится учеба с персоналом и воспитанниками – цикл занятий по ОБЖ. Регулярно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил технической и пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с КГБУЗ «Чечеульская УБ». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально – техническая база

Здание детского сада построено и введено эксплуатацию в 1995 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, центральным холодным и горячим водоснабжением.

Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Созданная предметно - развивающая среда, соответствует всем современным, методическим требованиям: оборудованы просторные групповые комнаты, музыкальный зал. Каждая из групп располагается в изолированном помещении. В него входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), игровая (для проведения занятий и игр с детьми), туалетная комната, спальня.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах выделены уголки для игр, непосредственной образовательной деятельности, место для самостоятельной деятельности детей, для труда и творчества и т.д.

Учебно - методический комплекс представлен кабинетом заведующего, методическим кабинетом, музыкальным залом.

В ДОУ имеется пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимыми учебно - наглядными пособиями и дидактическим материалом, а также техническими средствами.

Компьютерная техника представлена персональными компьютерами, принтерами и мультимедийной установкой, которая располагается в музыкальном зале.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором, имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая поделена на участки для каждой возрастной группы. Участки детского сада озеленены и имеют ограждение, теневые навесы, закрывающиеся песочницы, спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрастной группе, цветочные клумбы, огороды. Для занятий с детьми физкультурой на воздухе имеется спортивная площадка с металлическими и деревянными лестницами для лазания, волейбольная сетка, баскетбольный щит, гимнастические турники, бревно для равновесия. На асфальтированной части территории оформлены дорожки по ПДД, велодорожки. Газоны занимают 50-60 % территории — это грядки, клумбы, древесные и кустовые насаждения. Затененность территории не

достаточно высока, ежегодно в детском саду проводятся мероприятия по озеленению территории детского сада.

Качество и организация питания

Организация питания осуществляется ДОО самостоятельно. В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Периодически питание в детском саду подвергается контролю со стороны проверяющих организаций, контрольно – ревизионных управлений, управления образования.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводятся постоянный контроль за гигиеническим состоянием всех структур ДОО, витаминизация, профилактика ОРЗ и гриппа у детей.

Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО.

Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы ДОО– это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Воспитатели всех возрастных групп продолжают работу по обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах. Педагоги строят образовательную деятельность для умственного развития с учётом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки- передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах и мероприятиях.

Мероприятие	Время	Участники	Результат
Всероссийский Детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Сентябрь	Воспитанница второй младшей группы	Диплом за 2 место Синякова Дарья
Всероссийский Детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Сентябрь	Воспитанницы второй младшей группы Саломатова София, Адиканкова Василиса	Дипломы Саломатова София, Адиканкова Василиса
В рамках краевого фестиваля "Праздник Эколят - молодых защитников Природы" в старшей группе прошел экологический праздник "Друзья Земли"	Сентябрь	Воспитанники старшей группы	https://vk.com/wall-217384077_249
Всероссийский Творческий конкурс , посвященный всемирному дню животных «Усатые, хвостатые»	Октябрь	Воспитанницы второй младшей группы	Адиканкова Василиса диплом за 1 место, Белугина Мирослава диплом за 1 место, Васильков Дмитрий диплом 2 место, Галачев Платон диплом за 1 место,

			Синякова Дарья диплом за 1 место.
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» Районный творческий конкурс рисунков среди школьников «Мы здоровы, мы сильны, к ГТО готовы мы!» https://vk.com/wall-217384077_268	Октябрь	Инструктор по ФК Евпак Н.В. Воспитанники подготовительной группы	Все участники получили диплом 1 возрастной ступени Червяков Тимур, Вайтюкевич Мария, Пашин Елисей, Котова Маргарита, Колесникова Арина, Комаров Степан, Чумаченко Арина, Шалагинов Егор
Всероссийский Творческий конкурс, посвященный дню отца «Волшебное лукошко»	Октябрь	Воспитанники второй младшей группы	Позднякова Варвара диплом за 1 место, Белугина Мирослава диплом за 1 место, Чумаков Дмитрий диплом за 1 место.
Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Онлайн-олимпиада «Государственные символы России»	Ноябрь	Воспитатель Радченко С.С. Воспитанники старшей группы	Дипломы 1 и 2 место Борков Даниель, Галаган Роман, Тимофеева Анна
Всероссийский конкурс «Персонаж здорового образа жизни»	Ноябрь	Воспитанники подготовительной группы	
Всероссийский Конкурс «Синичкин день», номинация «Столовая»	Ноябрь	Воспитанница старшей группы	Диплом 1 степени Трофименко Настя
Центр «Гордость России», IV Всероссийского конкурса «Гордость России»,	Декабрь	Воспитанник средней группы	Диплом 1 степени Тихомиров

номинация «Новогодний вернисаж», работа «Сельский дворик»			Сергей
Центр «Гордость России», IV Всероссийского конкурса «Гордость России», номинация «Лучшая елочка», работа «Новогодняя красавица», работа «Елочка зелена», работа «Необыкновенная елка»	Декабрь	Воспитанники средней группы	Диплом 1 степени Федченко Полина, диплом 1 степени Пашин Арсений, диплом 2 степени Валентикова Радислава
Центр «Гордость России», IV Всероссийского конкурса «Гордость России», номинация «Парад снеговиков», работа «Веселый снеговик»	Декабрь	Воспитанник средней группы	Диплом 1 степени Бортник Макар
ВШДА, Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», работа «Новогодняя елочка»	Декабрь	Воспитанники второй младшей группы и воспитанница подготовительной группы	Диплом 1 место Козлов Александр, диплом 1 место Адиканкова Василиса, диплом 1 место Вайтюкевич Мария
Всероссийская акция «Крепкая семья — сильная Россия»	Декабрь	Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп	https://vk.com/wall-217384077_335
ВШДА, Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», работа «Мой любимый снеговик»	Январь	Воспитанники второй младшей группы	Диплом 2 место Чумаков Дмитрий, Диплом 2 место Белугина Мирослава, диплом 2 место Василькова Вероника
Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ Канского района	Март	Воспитанники старшей и подготовительной группы	Диплом победителя в номинации «Точность

			передачи поэтической интонации» - Игнатович Дарина Диплом победителя в номинации «Самое мужское исполнение» - комаров Степан
Соревнования для дошкольников по выполнению нормативов ВФСК ГТО (1 степень). https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/urok-gto.html	Апрель	Воспитанники подготовительной группы	https://vk.com/wall-217384077_497
Муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО Канского района. https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/rayonnyu-shashechnyy-turnir.html https://vk.com/wall-217384077_398	Апрель	Воспитанники подготовительной группы	Сертификат участника — Лапин Лев, диплом за 1 место - Шалагинов Егор
Районный фестиваль «Театральный сундучок»	Апрель	Воспитанники средней, старшей и подготовительной группы	Сертификат
Конкурсе чтецов «Жить – с честью, служить – с доблестью!» среди дошкольников г. Канска и Канского района https://vk.com/wall-217384077_495 https://ds-checheul-	Апрель	Воспитанник подготовительной группы Лапин Лев	Грамота за победу в номинации «Прирожденный Декламатор»

r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/smotr-konkurs-chtetsov-zhit-s-chestyu-sluzhit-s-doblesty.html			
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 255-летнему юбилею Ивана Андреевича КРЫЛОВА «Великий мастерище»	Апрель	Воспитанники средней группы	Сертификат — Валентикова Радислава, свидетельство подтверждающее, что в Арт-альбоме «Великий мастерище», посвященном 255-летнему юбилею Ивана Андреевича Крылова изданному всероссийским журналом «Звездочка наша» и АНО КПЦ «Звёздочка наша» на странице 30 опубликованна иллюстрация к басне Ивана Крылова «Стрекоза и муравей» Пашина Арсения
Всероссийская акция «Сад памяти»	Май	Воспитанники подготовительной группы	https://vk.com/wall-217384077_530

Достижения педагогов. Участие педагогов в конкурсах, викторинах.

Мероприятие	Время	Участники	Результат
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных	Сентябрь	Воспитатель Юстишина Т.М.	Диплом

мероприятий «Талант Педагога» Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» в номинации «Сценарии праздников, развлечений»			
РИЦО Всероссийский педагогический конкурс Дошкольники в номинации «Спорт и физическая культура»	Сентябрь	Инструктор по ФК Евпак Н.В.	Диплом 2 место

Мнение представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам оценки деятельности дошкольного учреждения и педагогов, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 96,4% родителей считают, что условия образовательных услуг в детском саду комфортные, качество образовательных услуг в детском саду соответствуют современным требованиям.

- 91,6% родителей уверены, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду.

- 94% родителей считают что, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада.

- 88% родителей считают специалистов, оказывающих образовательные услуги в детском саду квалифицированными и компетентными.

- 80,7% родителей получают советы, рекомендации по интересующим вопросам в области здоровья, развития и воспитания работников; 18,1% родителей затруднились ответить на вопрос.

- 85,4% родителей отметили оперативность рассмотрения предложений родителей администрацией и педагогами детского сада.

Все анкетированные родители (100%) отмечают доброжелательность и вежливость работников. Это вызвано тем, что в детском саду работают коммуникативные, инициативные, трудолюбивые, эмоциональные, уравновешенные педагоги, которые занимают активную жизненную позицию, придерживаются демократического стиля общения с детьми.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада — 71,1% родителей.

Анализ ответов родителей, принимающих в анкетировании, показал, что 84,3% родителей считают информацию о работе детского сада открытой и доступной.

По итогам анкетирования прослеживается увеличение посещений родителями сайта детского сада — 100%. Родители, посещающие сайт ДООУ считают размещенную информацию полной и доступной. Прослеживается положительная динамика в получении дополнительной информации родителями о деятельности ДООУ, через активную работу родительских групп в соцсетях, а также в работе сообщества детского сада в ВКонтакте.

Информация СМИ о деятельности детского сада.

Информацию о деятельности МБДОУ «Чечеульский детский сад» можно получить на сайте детского сада: <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru>, а так же на сайтах наших социальных партнеров, а также в соцсетях — ВКонтакте - <https://vk.com/public217384077>

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

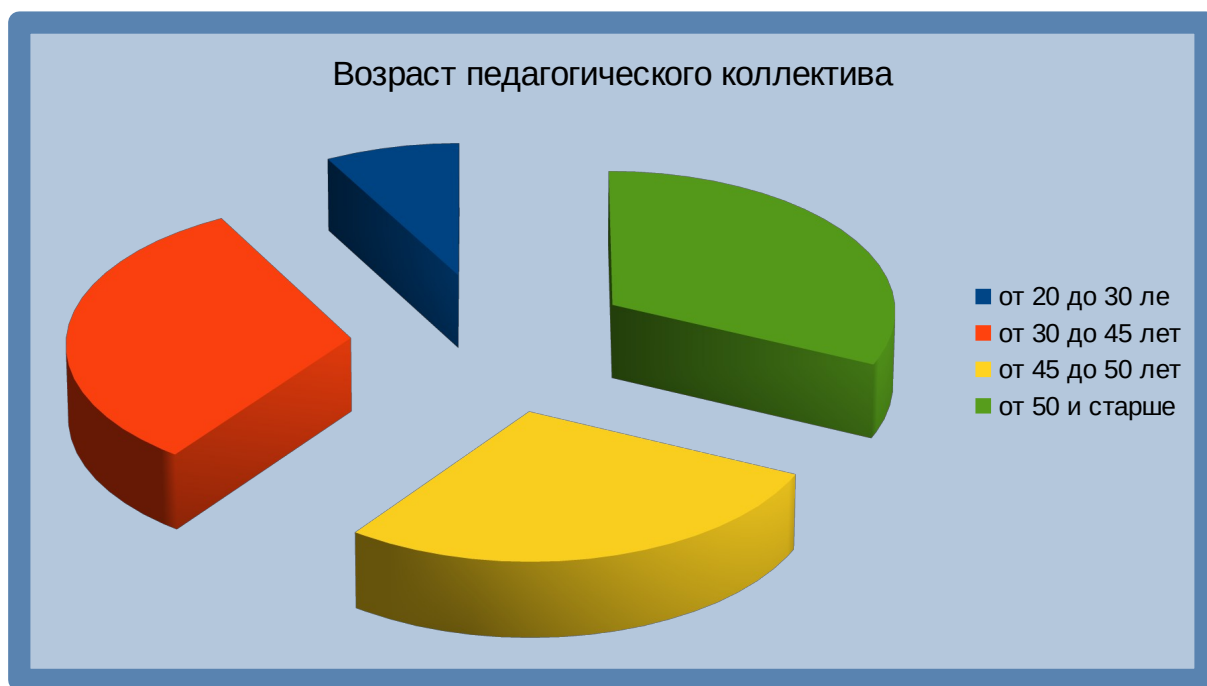
В 2023 – 2024 учебном году штат работников детского сада состоит из 33 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека
- педагогический – 12 человек
- обслуживающий – 19 человек.

На конец учебного года вакантных должностей в детском саду –

Возраст педагогического коллектива

Год	Количество педагогов			
	от 20 до 30	от 30 до 45	от 45 до 50	от 50 и старше
2019 – 2020 у.г.	0	6 (56%)	6 (35%)	2 (14%)
2020—2021 у.г.	1 (7.1%)	4 (28.4%)	7 (50.3%)	2 (14.2%)
2021—2022 у.г.	1(7.1%)	5 (35.5%)	6 (43.2%)	2 (14.2%)
2022 — 2023у.г.	0	5 (38.5%)	3 (23%)	5 (38.5%)
2023-2024 у.г.	1 (8%)	4 (32%)	3 (28%)	4 (32%)



Средний возраст педагогов: 45 лет.

Образование:

Год	Образование	
	Высшее	Среднее профессиональное (педагогическое)
2019 – 2020 уч. год	9 (65%)	4 (28%)
2020 — 2021 уч.год	9 (65%)	4 (28%)
2021 — 2022 уч.год	9 (63.9%)	5 (36.1%)
2022 — 2023 уч.год	9 (69.3%)	4 (30.7%)
2023 — 2024 уч.год	7 (56%)	4 (44%)



Курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году прошли 5 педагогов:

- воспитатели Челазнава О.Б. и Савосько Т.Н. прошли повышение квалификации в КИПК по программе «Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста», 24 часа, (октябрь);
- старший воспитатель Яковлева О.А. и воспитатели Вайтюкевич И.В., Колесникова А.В. прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФАОП ДО», 36 часов (октябрь);
- воспитатель Вайтюкевич И.В. прошла курс обучения в КГАУ ДПО «ККИПК и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72 часа (ноябрь);
- воспитатель Колесникова А.В. прошла курс обучения в КГАУ ДПО «ККИПК и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду» (ноябрь).
- старший воспитатель Яковлева О.А. прошла обучение в КГАУ ДПО «ККИПК и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольного образования дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП ДО в контексте ФГОС ДО», 72 часа (январь).

Постоянно педагоги детского сада осваивают новые технологии, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

За 2023 – 2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 2 педагога, первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Год	Категория		
	Высшее	Первая	Нет
2019 – 2020 уч. год	4 (28%)	6 (44%)	4 (28%)
2020 — 2021 уч.год	4 (28%)	6 (44%)	4 (28%)
2021 — 2022 уч.год	5 (35%)	7 (51%)	2 (14%)
2022 — 2023 уч.год	5 (40%)	7 (52%)	1 (8%)
2023 — 2024 уч.год	4 (32%)	5 (44%)	3 (24%)



Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В научной и экспериментальной деятельности:

- воспитатель Радченко Снежана Сергеевна на официальном сайте МОЗАИЧНЫЙ _ ПАРК.РФ разместила учебно методический материал: конспект ОД по речевому развитию «Запутанные сказки».
- Воспитатель Косых Галина Владимировна разместила Публикацию методической разработки «Партнерская игра» «Волшебный конверт» на сайте Всероссийского центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» .
- Старший воспитатель Яковлева Ольга Александровна, https://vk.com/wall-217384077_282 , https://vk.com/wall-217384077_283 , воспитатели Юстишина Татьяна Михайловна https://vk.com/wall-217384077_281 , Косых Галина Владимировна, Радченко Снежана Сергеевна https://vk.com/wall-217384077_280 стали со организаторами краевого

семейного фестиваля. <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/s-9-po-15-oktyabrya-v-detskom-sadu-v-ramkah-kraevogo-semeynogo-finansovogo-festivalya-prohodila-nedelya-finansovoy-gramotnosti-sredi-vospitannikov-starshey-i-podgotovitelnoy-grupp.html>

В профессиональных и творческих конкурсах:

- Воспитатель Савосько Тамара Николаевна приняла участие в Краевом отборочном этапе регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников» (ноябрь); https://vk.com/wall-217384077_354
- Воспитатели Радченко Снежана Сергеевна и Вайтюкевич Ирина Валерьевна приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года — 2024», https://vk.com/wall-217384077_418 https://vk.com/wall-217384077_395 Ирина Валерьевна стала победителем муниципального этапа и приняла участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края — 2024»; https://vk.com/wall-217384077_504
- молодой педагог Радченко Снежана Сергеевна приняла участие в Фестивале ВФСК ГТО среди педагогов образовательных организаций Канского района (июнь) https://vk.com/wall-217384077_537 ; <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/festival-vfsk-gto.html>

Приняли участие в краевых (городских) и районных мероприятиях:

- заведующий Сергиенко Н.И. и воспитатели Вайтюкевич И.В., Савосько Т.Н., Андреева Ю.В., Шабала Т.А., Радченко С.С. стали участниками семейного форума «Родительская компетенция» в г. Канске (ноябрь); https://vk.com/wall-217384077_303 ; <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/roditelskiy-forum-roditelskaya-kompetentsiya.html>
- старший воспитатель Яковлева О.А. и воспитатели Юстишина Т.М., Шабала Т.А. стали участниками окружного совещания по финансовой грамотности, на площадке детского сада №8 г. Канска;
- инструктор по ФК Евпак Н.В. и воспитатели Радченко С.С., Челазнова О.Б. приняли участие в семинаре по освоению здоровьесберегающих практик в рамках фитнес - марафона "Мы здоровы! Нам здорово!" https://vk.com/wall-217384077_314
- заведующий Сергиенко Н.И. и команда воспитателей - Радченко С.С., Вайтюкевич И.В., Косых Г.В. стали участниками методического дня и посетили мастер-классы по формированию у дошкольников предпосылок инженерно-технического мышления на основе развития конструктивно-

технических навыков в МАДОУ №15 "Сибирячок" города Канска.
https://vk.com/wall-217384077_272

Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

Показатель	Май 2023 год		Май 2024 год	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники /педагоги	128/13	10/1	124/11	11/1
Воспитанники /все сотрудники (включая администрати вный и обслуживающ ий персонал)	128/35	4/1	124/33	4/1

6. Финансовые ресурсы

МБДОУ «Чечеульский детский сад» является организацией, финансируемой за счет средств бюджета на основе Плана финансово – хозяйственной деятельности и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование детского сада происходит за счет бюджетных средств на выполнение муниципального задания и целевых субсидий. Внебюджетное финансирование: поступление родительской платы, средства от оказания спонсорской помощи.

В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Но, вследствие недостаточного финансирования база детского сада сформирована не полностью.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ деятельности МБДОУ «Чечеульский детский сад» за 2023-2024 год показывает, что учреждение функционирует стабильно, в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Основными направлениями деятельности МБДОУ «Чечеульский детский сад» на 2024- 2025 учебный год станут:

- создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

Фотогалерея.





Стена паляты



День Победы



День смеха



День космонавтики!



12 апреля







День памяти А.С. Пушкина



РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ









Игра - викторина
"Скажем да - охране труда"