

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»**



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Чечеульский детский сад»

Н. И. Сергиенко

07 2023 год

**Публичный докладом
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
за 2022 – 2023 учебный год
Красноярский край
Канский районной
с. Чечеул**



**Июнь
2023г.**

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья, партнёры ДОУ и гости официального сайта МБДОУ «Чечеульский детский сад!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» за 2022 /2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
	Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	5
1	Общая характеристика образовательного учреждения	5
1.1.	Тип, вид, статус образовательной организации	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	5
1.3.	Место нахождения, удобство транспортного расположения	5
1.4.	Режим работы	5
1.5.	Структура и количество групп	5
1.6.	Наполняемость групп	5
1.7.	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационный пункт для родителей (законных представителей)	5
1.8.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	6
1.9.	План развития и приоритетные задачи	7
1.10.	Сайт учреждения	7
1.11.	Контактная информация	7
2	Особенности воспитательно-образовательного процесса	8
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	8
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	10
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в том числе детям с ОВЗ	12
2.4.	Дополнительное образование и иные услуги	12
2.5.	Программы дошкольного образования	13
2.6	Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	13
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	13
2.8.	Основные формы работы с родителями (законными представителями) детей	14
3	Условия осуществления образовательного процесса	14
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада	14
3.2.	Использование компьютера в образовательной работе с детьми.	20
3.3.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	20
3.4.	Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ	21
3.5.	Медицинское обеспечение	21
3.6.	Материально-техническая база	22
3.7.	Характеристика территории детского сада	22
3.8.	Качество и организация питания	22
4.	Результаты деятельности детского сада	22
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости	22
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников и педагогов в мероприятиях	23
4.3.	Мнение представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.	28

5.	Кадровый потенциал	30
5.1.	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	30
5.2.	Развитие кадрового потенциала	33
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	33
6.	Финансовые ресурсы	33
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	34
7.1.	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	34
7.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий год	34

Часть I ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1 Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № Л035-01211-24/00242135, выдана 23.10.2012 года службой по контролю в области образования Красноярского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия лицензии — бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий по адресу: 663630, Красноярский край, Канский район, село Чечеул, переулок Новый, 3а. К зданию детского сада есть один подъездный путь со стороны улицы переулок Новый.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, с продолжительностью работы групп 10.5 часов, ежедневный график работы — с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 7 групп, из них:

Направление	Группа	Возраст
Общеразвивающей направленности	Группа раннего возраста	1.5 — 2 года
	Первая младшая группа	2-3 лет
	Вторая младшая группа	3-4 лет
	Средняя группа	4-5 лет
	Старшая группа	5-6 лет
	Подготовительная группа	6-7 лет
	Разновозрастная группа	4-7 лет

Количество мест и воспитанников. Здание детского сада рассчитано на 140 мест. Фактическая наполняемость на конец 2022 — 2023 учебного года составляет 128 ребенка.

1.6. Наполняемость групп. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.

Групп кратковременного пребывания – нет.

На базе МБДОУ «Чечеульский детский сад» функционирует консультативный пункт – оказание родителям (законным представителям) ранней помощи в воспитании и образовании детей.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллективности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом - Нелли Ивановна Сергиенко, телефон: 8 (39161)78-1-23, 8-983-291-09-55.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет учреждения
- Общее собрание (конференция) работников: председатель - Нелли Ивановна Сергиенко, телефон: 8 (39161)78-1-23, 8-983-291-09-55.
- Педагогический совет: председатель Ольга Александровна Яковлева, телефон: 8 (39161)78-1-23.

Органы государственно-общественного управления

- Родительский совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

<p>трудового коллектива</p>	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский совет</p>	<p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует руководству дошкольного учреждения, педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников детского сада.</p>

1.9. План развития и приоритетные задачи:

- сформирована современная предметно — пространственная среда, обеспечивающая развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

- организовано развитие кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы с применением дистанционных образовательных технологий (мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации);

- обеспечено сотрудничество с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно-образовательный процесс;

- созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

1.10. Сайт учреждения <http://чечеульский-дс.рф>

1.11 Контактная информация

Заведующий МБДОУ «Чечеульский детский сад» Нелли Ивановна Сергиенко.

Старший воспитатель Ольга Александровна Яковлева.

Завхоз Наталья Владимировна Мамонова.

Контактные телефоны: 8 (39161)-78-1-23

Адрес электронной почты: checheulskiy.ds@gmail

Адрес: 663630, Красноярский край, Канский район, с. Чечеул, пер. Новый, 3а

2 Особенности воспитательно - образовательного процесса

2.1.Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Чечеульский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа направлена на достижение следующих целей: создание равных условий для всестороннего, гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данная цель реализуется через решение следующих **задач:**

1. Создание условий для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Осуществление преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников, в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, историческими и национально-культурными традициями народов России, а также с природно-географическим и культурно-историческим своеобразием региона и на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. Создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности и сотрудничестве всех участников образовательных отношений.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Создание пространства детской реализации (ПДР), предполагающей поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка и создание условий для самореализации;

8. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и требованиями программы «От рождения до школы»

9. Осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечение открытости дошкольного образования, максимального участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;

10. Формирование основ патриотизма и гражданской ответственности детей, через ознакомление их с историей, современностью села Чечеул, города Красноярск и Красноярского края, его природных и культурных особенностях.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность не велась.

С января 2023 года детский сад является сетевой пилотной площадкой по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом программ:

- Комплексная программа: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;

- Парциальные программы: С.Н. Николаева «Юный эколог»; И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» в младшей группе, в

средней группе, в старшей группе, в подготовительной к школе группе; О.В. Дыбина «Ребенок в мире поиска»;

- Авторская программа - Л.Д. Глазырина «Физическое развитие – дошкольников»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Приоритетное направление в детском саду является физическое развитие детей, а так же укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеется музыкально – спортивный зал со спортивным оборудованием, прогулочные участки с оборудованием для физического развития, в каждой возрастной группе организованы спортивные уголки. На территории детского сада организованы места для подвижных игр на асфальте и для занятия на велосипедах.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровления детей является:

- двигательный режим: утренняя гимнастика; физминутки на занятиях с целью снятия утомления детей; динамические паузы; ежедневные прогулки; физкультурные занятия (в зале, на улице); дни здоровья; спортивные праздники и развлечения; десятиминутки между занятиями для снятия утомления и повышения двигательной активности; подвижные игры на воздухе; в группах центры движений для самостоятельной деятельности детей;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой; босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима; прогулки на свежем воздухе; гимнастика пробуждения после дневного сна с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования (массажные дорожки, коврики, дорожки «здоровья»); походы; сон с доступом свежего воздуха; сбалансированное детское питание (10 – и дневное); включение в рацион питания овощей и фруктов; С-витаминация.

Физкультурно – оздоровительная работа направлена на решение программных задач физического воспитания и развития, на обеспечение двигательного режима и активности, на сохранение и укрепление психического здоровья детей.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОО в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

✓ Технологии обучения здоровому образу жизни:

- коммуникативные игры;

- занятия из серии «О правильном питании», «Валеология»;
- самомассажи;
- игротерапия;
- ✓ Коррекционные технологии:
- арт – терапия (игры с песком);
- су – джок терапия;
- сказкотерапия;
- музыкотерапия;
- логоритмика.
- ✓ Технологии сохранения и стимулирования здоровья:
- динамические паузы;
- пальчиковая гимнастика и игры;
- гимнастика для глаз;
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для профилактики осанки и плоскостопия.

Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через мероприятия:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей, постепенное увеличение времени пребывания в группе;
- создание эмоционального комфорта при организации дневного сна;
- просвещение родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (консультации групповые, индивидуальные, стендовые; работа родительских клубов).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. На сайте детского сада есть раздел «Азбука здоровья», где размещены памятки и брошюры для родителей. <http://чечеульский-дс.рф/20http://чечеульский-дс.рф/profilaktika-grippa-i-novoj-koronavirusnoj-infektsii/19/03/18/azbuka-zdorovya/>; <http://чечеульский-дс.рф/profilaktika-grippa/>.

В рамках пропаганды и привлечения к здоровому образу жизни воспитанники и родители (законные представители) принимают активное участие в акциях, конкурсах:

- районный спортивный конкурс - соревнование «Папа, мама, Я — спортивная семья», <http://чечеульский-дс.рф/konkurs-sorevnovanie-papa-mama-ya-sportivnaya-semya/> .

Инклюзивных программ в детском саду в 2022 — 2023 учебном году не реализовалось.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (деятельность педагога - психолога, учителя — логопеда), в том числе детям с ОВЗ. В 2022 — 2023 учебном году детей с ОВЗ нет.

В марте 2023 года в детский сад пришел ребенок — инвалид. Для него был организован гибкий адаптационный период к условиям детского сада. В 2023 — 2024 учебном году для данного ребенка будет разработана адаптированная образовательная программа.

2.4. Дополнительное образование и иные услуги

Детский сад не оказывает платные дополнительные услуги.

Начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить разрешение на ведение деятельности детский сад планирует к концу 2024 года.

В 2022-2023 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

Направление	Форма работы	Руководитель	Возраст
Художественно – творческая деятельность	«Пластилинография»	Косых Г.В	3-4 года
Ручной труд	«Фантазии из соленого теста»	Вайтюкевич И.В.	2-3 года 5-6 лет
Развитие физических качеств и оздоровление детей.	«Здоровячок»	Евпак Н.В.	5-7 лет
	«Фитнес - аэробика»	Радченко С.С.	3-7 лет
Познавательное развитие	«Занимательная сенсорика»	Андреева Ю.В.	5-6 лет
	«Почемучки»	Юстишина Т.М. Рябова И.Ю.	4-5 лет
	«Скоро в школу»	Колесникова А.В.	6-7 лет
	«Готовим руку к письму»	Щурик Ю.В. Челазнова О.Б.	4-7 лет
Театрализованная деятельность	«Театрализованная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста»	Савосько Т.Н.	3- 4 года

2.5. Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно в годовой план детского сада включаются мероприятия сотрудничества со школой. Педагоги детского сада и учителя, специалисты школы принимают участие в совместных педагогических советах.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Чечеульская СОШ». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Педагоги детского сада стараются помочь своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, взаимодействие с краеведческим школьным музеем «Наследие».

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями села и службами города. Педагоги принимают активное участие в выставках и выступают на научно-практических конференциях.

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ «Чечеульский детский сад» активно сотрудничал с:

✓ «Чечеульской библиотекой - филиал». Педагоги детского сада и сотрудники библиотеки совместно проводят «Библиотечные часы», праздники, где дети знакомятся с новыми книгами и писателями, рассматривают журналы, книги — трансформеры. https://vk.com/wall-217384077_87 ; https://vk.com/wall-217384077_62 ; https://vk.com/wall-217384077_41 ;

✓ МБУ ДО «Чечеульская детская школа искусств». Наши воспитанники обучаются в данной школе по классу хореография, ИЗО-творчества.

✓ ДЮСШ «Олимпиец». Сотрудники и воспитанники ДОУ сдают нормы ГТО, принимают активное участие в творческих конкурсах и спортивных акциях — https://vk.com/wall-217384077_140 ;

✓ «Чечеульский дом культуры». Сотрудники и дети принимают участие в совместных мероприятиях, которые проходят в дистанционной форме: https://vk.com/wall-217384077_164 ;

✓ «Чечеульская СОШ». Проводим совместные с учителями родительские собрания, принимаем участие в педагогических советах, организуем экскурсии в школьный музей.

✓ Отдел по связям с общественностью МО МВД ОГИБДД России «Канский». Сотрудники ГИБДД постоянно организуют трансляции видеороликов с тематическими беседами и обращениями к родителям и воспитанникам нашего детского сада. Наши педагоги, родители и дети

принимают участие в акциях и декадах дорожной безопасности (викторины, игры) — https://vk.com/wall-217384077_6 ; https://vk.com/wall-217384077_18 ; https://vk.com/wall-217384077_19 ; https://vk.com/wall-217384077_149 ; https://vk.com/wall-217384077_181 ;

✓ Ресурсно – методический центр «Дом офицеров», Дом работников просвещения г. Красноярска, https://vk.com/wall-217384077_102 , Мир/центр патриотического воспитания - https://vk.com/wall-160177217_10847 ; https://vk.com/wall-160177217_10840 ; https://vk.com/wall-160177217_10181 ; https://vk.com/wall-160177217_10169 ; https://vk.com/wall-160177217_9303 . Ресурсный Центр Финансовой Грамотности - на страницах их сайтов можно увидеть участков нашего детского сада: творческих педагогов, родителей и воспитанников - https://vk.com/wall-217384077_4 .

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями детей. в основе этой системы- изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации основной образовательной программы ДОУ.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания, которые проходят в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, дискуссии, мастер – классы, чаепития и м.д.);
- мастер- классы;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов, воспитателей детского сада;
- анкетирование;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- конкурсы;
- выставки детско - родительских работ;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметно образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Основой реализации ООП ДОУ является развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-

эстетическое, познавательное, речевое и социально- коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно- игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно- игровая среда, РППС.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно – пространственную среду, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Коллектив детского сада работает на создание единой предметно – пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка.

Главное, среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно развивающая среда в ДОУ		
Музыкально – физкультурный зал	Организованная образовательная деятельность. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Праздники. Театрализованные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Музыкальный центр, экран, проектор, переносная музыкальная колонка, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, нетрадиционное физкультурное оборудование, стеллажи для инструментов по ФИЗО пособий, игрушек, атрибутов.
Кабинет заведующего	Организация работы с документацией, планирование, контроль, мониторинг учебно-образовательной и	Шкаф для документов, стулья для посетителей, стол, стол для компьютера, компьютер, принтер-сканер, сейф для хранения

	финансово-хозяйственной деятельности учреждения, проведение индивидуальных консультаций, бесед с персоналом учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников.	документов.
Кабинет завхоза	Ведение документации по деятельности пищеблока, учет и хранение документации по работе пищеблока, учет и хранение материальных запасов учреждения, осуществление деятельности персонала пищеблока.	Два стола, стулья, журнальный стол, компьютер, принтер, шкаф для документов.
Методический кабинет	Осуществление информационно методической работы для реализации образовательной программы, разработка учебно – методической и иной документации необходимой для деятельности ДОУ, осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций.	Шкаф для документов, стулья, стеллаж для книг, стол, стол для компьютера, компьютер, принтер-сканер, методическая литература и пособия
Пищеблок	Приготовление блюд детского питания	столы, печи, плита электрическая, котел, мясорубка, овощерезка – протирка, холодильник, весы электронные, электронагреватель, стеллажи для хранения кухонной посуды и инвентаря, шкаф для хлеба, стеллажи для хранения продуктов, весы напольные, моечная ванна.
Прачечная	Сбор грязного белья и спецодежды, стирка и сушка постельного белья, полотенец, спецодежды.	Шкаф хозяйственный металлический, машинка стиральная с отжимом, контейнер для грязного белья
Гладильная	Глажка постельного белья, полотенец, спецодежды, детских и взрослых карнавальных костюмов.	Стол рабочий, утюг, стул, шкаф для хранения белья.

Коридоры и холлы ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.	Визитка ДОУ, информационные стенды для родителей (законных представителей) и сотрудников. Мини - краеведческий музей.
Участки	Организация образовательной деятельности, прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, игровое и спортивное оборудование (пеньки, бревна, лестницы, турники), цветники, мини – огороды, тренажеры для игр и упражнений, веранды, песочницы.
Территория детского сада	Организация образовательной деятельности, прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Велосипедные дорожки, классики из различных геометрических фигур для спортивных игр.
Развивающая предметно пространственная среда в группах		
Центр физкультурно-оздоровительной деятельности.	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. Оборудование для прыжков. Оборудование для катания, бросания, ловли. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Центр природы и экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл., ср., ст., подг. гр.). Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал. Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Литература природоведческого

		<p>содержания, набор картинок, альбомы.</p> <p>Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал.</p>
<p>Центр патриотического воспитания «Родина – Россия»</p>	<p>Расширение представлений детей о Родине, крае, селе, семье, накопление познавательного опыта.</p>	<p>Государственная символика страны, края. Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. предметы народно-прикладного искусства, русского быта</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности, безопасности в лесу, на водоемах, в зимний период и др.</p>
<p>Центр творческой деятельности</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с тупыми концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изо искусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и</p>

		альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства.
Центр конструктивной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями). Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. Мягкие строительно-игровые модули-младший возраст. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). Неоформленный материал.
Центр для сюжетно – ролевых игр	Реализация ребенком, полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»).
Уголок уединения	Создание условий для отдыха ребенка, релаксации.	Мягкие кресла и диван, столик, коврики материал, который приносит с собой ребенок, шторы.
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Наличие художественной литературы. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с

		художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст). Тематические выставки.
Центр театрализации	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизация.	Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал.
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.	Детские музыкальные инструменты. Портрет композитора (старший возраст). Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Игрушки-самоделки. Музыкально-дидактические игры. Музыкально- дидактические пособия.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

3.3. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- противопожарным оборудованием;
- системой видео наблюдения;
- система контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеется:

- целостное ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видео наблюдения.

В детском саду действует пропускной режим.

На первом и втором этажах размещены планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МБДОУ.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Своевременно проводится учеба с персоналом и воспитанниками – цикл занятий по ОБЖ. Регулярно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил технической и пожарной безопасности.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Чечеульской участковой больницей.

В детском саду имеется изолятор. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально – техническая база

Здание детского сада построено и введено эксплуатацию в 1995 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, центральным холодным и горячим водоснабжением.

Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Созданная предметно - развивающая среда, соответствует всем современным, методическим требованиям: оборудованы просторные групповые комнаты, музыкальный зал. Каждая из групп располагается в изолированном помещении. В него входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), игровая (для проведения занятий и игр с детьми), туалетная комната, спальня.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах выделены уголки для игр, непосредственной образовательной деятельности, место для самостоятельной деятельности детей, для труда и творчества и т.д.

Учебно - методический комплекс представлен кабинетом заведующего, методическим кабинетом, музыкальным залом.

В ДОУ имеется пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимыми учебно - наглядными пособиями и дидактическим материалом, а также техническими средствами.

Компьютерная техника представлена персональными компьютерами, принтерами и мультимедийной установкой, которая располагается в музыкальном зале.

3.6. Характеристика территории детского сада

Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором, имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая поделена на участки для каждой возрастной группы. Участки детского сада озеленены и имеют ограждение, теневые навесы, закрывающиеся песочницы, спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрастной группе, цветочные клумбы, огороды. Для занятий с детьми физкультурой на воздухе имеется спортивная площадка с металлическими и деревянными лестницами для лазания, волейбольная сетка, баскетбольный щит, гимнастические турники, бревно для равновесия. На асфальтированной части территории оформлены дорожки по ПДД, велодорожки. Газоны занимают 50-60 % территории — это грядки, клумбы, древесные и кустовые насаждения. Затененность территории не достаточно высока, ежегодно в детском саду проводятся мероприятия по озеленению территории детского сада.

3.7. Качество и организация питания

Организация питания осуществляется ДООУ самостоятельно. В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Периодически питание в детском саду подвергается контролю со стороны проверяющих организаций, контрольно – ревизионных управлений, управления образования.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводятся постоянный контроль за гигиеническим состоянием всех структур ДООУ, витаминизация, профилактика ОРЗ и гриппа у детей.

Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание

уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев						
		ОРВИ ОРЗ	Пневмония	Аллергический дерматит, ренит	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция	Конъюнктивит	ОИВД П бронхит и ринофарингит и трахеит и ренит
2018-2019	149	568	15	-	-	14	-	-
2019-2020	148	562	12	-	-	10	-	35
2020-2021	142	205	-	-	-	19	-	22
2021-2022	131	198	-	-	-	160	-	6
2022 - 2023	128	6	1	11		12	21	427

Анализ групп здоровья в сравнении с прошлым годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2018–2019	149	84	61	4	-	-
2019-2020	148	93	52	3	-	-
2020-2021	142	81	58	3	-	-
2021-2022	131	48	89	3	-	-
2022-2023	128	90	34	3	-	1

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня
Участие воспитанников ДОУ в конкурсах и мероприятиях.**

Мероприятие	Время	Уровень	Результат
Высшая школа делового администрирования , Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Сентябрь	Воспитанница первой младшей группы Синякова Дарья	Диплом 2 место
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» II Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Самый добрый ежик», название работы «Лесной добрый ежик»	Октябрь	Воспитанница второй младшей группы Жадовцева Софья	Диплом 1 степени
Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край Краевой финансовый фестиваль Краевой конкурс «Финплакат»	Октябрь	Воспитанница второй младшей группы Жадовцева Софья	Диплом 1 место
Районный конкурс детских поделок «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Воспитанники средней группы: Сухотин Артем Тимофеева Анна; старшей группы Детюк Кристина; первой младшей группы Позднякова Варвара.	Сертификаты участников
IV Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация: Символ года 2023, название работы: «Добрый заяц»	Декабрь	Воспитанница второй младшей группы Жадовцева Софья	Диплом 1 степени

V Международный конкурс «Надежды России», номинация «Парад снеговиков», название работы: «Друг наш снеговик»	Январь	Воспитанница второй младшей группы Пастухова Лиза	Диплом 1 степени
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	До 20.01	Воспитанники и родители подготовительной, старшей и средней групп.	Воспитанница старшей группы Арина Чумаченко - грамота 3 место. Сертификаты: воспитанники старшей группы - Лапин Лев, Комаров Степан, Колесникова Арина; средняя группа - Логинова Анна; подготовительная группа - Радченко Вероника.
Выставка газет «Лучше папы друга нет»	Февраль	Воспитатели и дети всех возрастных групп.	Фото отчет
Конкурс чтецов среди воспитанников детского сада, посвященный 110-летию со дня рождения Михалкова С.В.	Февраль	Воспитанники средней, второй младшей, старшей, подготовительной и разновозрастной групп.	Грамоты и сертификаты
Широкая Масленица в детском саду	Февраль	Родители, воспитатели и дети.	Фото отчет.
Районный конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	Март	Воспитанники средней группы - Игнатович Дарина, второй младшей группы - Лавренюк	Игнатович Дарина - сертификат, Лавренюк Тимур — грамота 2 место.

		Тимур.	
Красноярский краевой центр «Юннаты», региональный организатор Всероссийского молодежного флешмоба «Голубая лента-2023»	Март	Воспитанники средней группы, воспитатель Косых Г.В., инструктор по ФК Евпак Н.В.	Сертификат участника
ЦИТ и МО «Развитие», Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сбережем нашу планету!»	Март	Воспитанники средней группы .	Диплом победителя
Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов «Парад талантов России», Всероссийская познавательная викторина ко Дню космонавтики «Космические дали»	Апрель	Воспитанники старшей группы: Лапин Лев, Косых Иван	Дипломы за 2 место
Районный турнир по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Канского Района	Апрель	Воспитанницы подготовительной группы Голубева Мария, Огородина Василиса	Сертификаты участников, диплом за 1 место Огородиной Василине.
Смотр — конкурс чтецов «Жить — с честью, служить — с доблестью!», посвященном Дню ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск.	Апрель	Воспитанница старшей группы Вайтюкевич Мария	Благодарность за яркое участие.
Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ	Апрель	Воспитанники первой младшей группы Прусова Ева,	Дипломы Прусова Ева - 1 место, Офицеров

«Безграничный космос»		Офицеров Николай, Адиканкова Василиса	Николай - 2 место, Адиканкова Василиса - 1 место,
Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Апрель	Воспитанники первой младшей группы Чумаченко Таисья, Белугина Мирослава, Синякова Дарья, Прусова Ева	Дипломы Чумаченко Таисья - 1 место, Белугина Мирослава - 1 место, Синякова Дарья - 1 место, Прусова Ева - 2место
Военно — спортивная игра «Зарничка» среди дошкольников Канского района	Май	Воспитанники подготовительно й группы	Сертификаты участника.

Достижения педагогов. Участие педагогов в конкурсах, викторинах.

Мероприятие	Время	Уровень	Результат
Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС урок» Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»	Сентябрь	Воспитатели Тимофеева К.И. Андреева Ю.В.	Дипломы победителя 1 степени
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» II Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Карнавал поделок Осень 2022», название работы «Лесной красавец»	Октябрь	Воспитатель Савосько Т.Н.	Диплом 1 степени

Создание видео ролика «Педагог есть в жизни каждого человека»	Январь	Авторы воспитатель Щурик Ю.В., ст. воспитатель Яковлева О.А. Участники воспитатели Радченко С.С., Челазнова О.Б., Андреева Ю.В., Вайтюкевич И.В.. Колесникова А.В.	Видеоролик
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Февраль	Сотрудники, родители, воспитатели и дети.	Фото отчет, отправленные письма служащим.
Воспитатель года 2023.	Февраль	Воспитатель Челазнова О.Б.	Грамота 1 место
Межмуниципальный этап 29 краевого фестиваля-конкурса «Творческая встреча»	Март	Творческий коллектив педагогов	Диплом участника
РМО районная конференция	Март	Воспитатели Шабала Т.А., Вайтюкевич И.В.	Сертификаты
Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России», VIII Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России»	Апрель	Воспитатель Савосько Т.Н.	Диплом 1 степени

4.3. Мнение представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам оценки деятельности дошкольного учреждения и педагогов, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 93% родителей считают, что условия образовательных услуг в детском саду комфортные, качество образовательных услуг в детском саду соответствуют современным требованиям.

- 99% родителей уверены, что созданы условия для развития творческих способностей детей и организованы дополнительные интересные занятия развития социально — коммуникативных качеств воспитанников;

- 98% родителей считают специалистов, оказывающих образовательные услуги в детском саду компетентными.

- 90% родителей получают советы, рекомендации по интересующим вопросам в области здоровья, развития и воспитания работников; 9% родителей получают советы и рекомендации частично.

Все анкетированные родители (100%) отмечают доброжелательность и вежливость работников. Это вызвано тем, что в детском саду работают коммуникативные, инициативные, трудолюбивые, эмоциональные, уравновешенные педагоги, которые занимают активную жизненную позицию, придерживаются демократического стиля общения с детьми.

Положительно родители отметили условия для индивидуальной работы с детьми - 84% респондентов.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада — 76% родителей, 22% родителей ответили «частично».

Положительно оценили организацию питания в ДООУ — 91% родителей, 9% - ответили «частично».

Удовлетворены режимом работы детского сада 89% родителей, 5% родителей сказали «частично» и 6% родителей выразили недовольство.

Анализ ответов родителей, принимающих в анкетировании, показал, что 78% родителей считают информацию о работе детского сада открытой и доступной. Большой процент родителей получают информацию из индивидуальных бесед (50%) и родительских собраний (62%). Большой процент информации получают родители на общих мероприятиях проводимых в детском саду — 45%. Есть родители которые обращают внимание на информацию, размещенную на информационных стендах в холлах детского сада и в группах — 39%

По итогам анкетирования прослеживается увеличение посещений родителями сайта детского сада — 79%. Родители, посещающие сайт ДООУ считают размещенную информацию полной и доступной. Прослеживается положительная динамика в получении дополнительной информации родителями о деятельности ДООУ, через активную работу родительских групп в соцсетях, а также в работе сообщества детского сада в ВКонтакте.

Родители (99%) готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада.

Информацию о деятельности МБДОУ «Чечеульский детский сад» можно получить на сайте детского сада: <http://чечеульский-дс.рф> , а так же на

сайтах наших социальных партнеров, а также в соцсетях — ВКонтакте - <https://vk.com/public217384077>

5. Кадровый потенциал

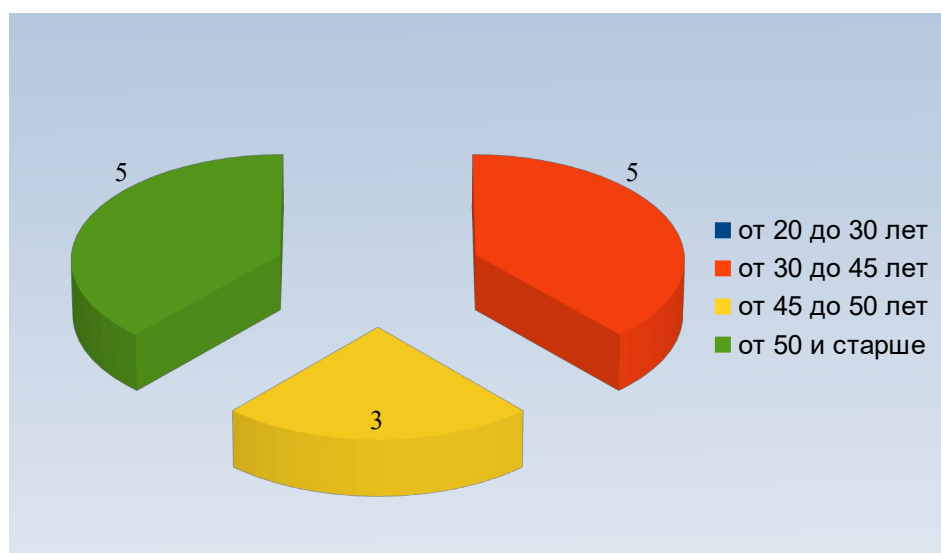
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В 2022 – 2023 учебном году штат работников детского сада состоит из 36 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека
- педагогический – 13 человек
- обслуживающий – 20 человек.

На конец учебного года вакантных должностей в детском саду – 1 (музыкальный руководитель).

Возраст педагогического коллектива



Год	Количество педагогов			
	от 20 до 30	от 30 до 45	от 45 до 50	от 50 и старше
2019 – 2020 у.г.	0	6 (56%)	6 (35%)	2 (14%)
2020—2021 у.г.	1 (7.1%)	4 (28.4%)	7 (50.3%)	2 (14.2%)
2021—2022 у.г.	1(7.1%)	5 (35.5%)	6 (43.2%)	2 (14.2%)
2022 — 2023у.г.	0	5 (38.5%)	3 (23%)	5 (38.5%)

Средний возраст педагогов: 47 лет.

Образование:



Год	Образование	
	Высшее	Среднее профессиональное (педагогическое)
2019 – 2020 уч. год	9 (65%)	4 (28%)
2020 — 2021 уч.год	9 (65%)	4 (28%)
2021 — 2022 уч.год	9 (63.9%)	5 (36.1%)
2022 — 2023 уч.год	9 (69.3%)	4 (30.7%)

Курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году прошли 13 педагогов.

Постоянно педагоги детского сада осваивают новые технологии, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

За 2022 – 2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 1 педагог, первую квалификационную категорию — 1 педагог.



5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В научной и экспериментальной деятельности:

- воспитатели Ольга Борисовна Челазнова и Татьяна Александровна Шабала приняли участие в районных педагогических чтениях образовательных организаций Канского района где представили свой опыт работы по темам: «Организация театральной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Проект «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ» (декабрь 2022 год, сертификаты);
- воспитатель Галина Владимировна Косых выступила с опытом работы на РМО по теме «Экспериментальная деятельность в ДООУ» (декабрь 2022 год, сертификат);
- на базе детского сада было организовано районное мероприятие круглый стол по теме «Патриотическое воспитание в ДООУ. Образовательное событие «Мы живем в России» (опыт работы педагогов) где Татьяна Александровна Шабала представила опыт работы «Квест — игра как форма патриотического воспитания дошкольников» (Февраль 2023 год, сертификат);
- старший воспитатель Ольга Александровна Яковлева и воспитатель Татьяна Александровна Шабала приняли участие в районном мероприятии круглый стол по теме «Экологическое воспитание в ДООУ» где представили опыт работы в детском саду по экологическому воспитанию и организации квест — игры «Сбереги свой край родной»;
- воспитатель Татьяна Александровна Шабала выступила на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и восточного округа Красноярского края «Инновационный опыт — основа системных изменений» с опытом работы «Военно — спортивная игра Зарничка» как форма нравственно — патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;

- воспитатели Ольга Борисовна Челазнова и Татьяна Михайловна Юстишина приняли участие в районном семинаре по теме «Использование современных педагогических технологий в познавательном развитии дошкольников» где представили опыт работы по темам: «Использование театра тантамарески в различных видах деятельности в работе с дошкольниками», «Дидактические игры как средство развития познавательной активности детей».

В профессиональных и творческих конкурсах:

- воспитатель Ольга Борисовна Челазнова признана победителем в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» и награждена дипломом первой степени.
- Творческий коллектив педагогов детского сада по руководством заведующего Нелли Ивановны Сергиенко стал участником муниципального этапа ХХІХ краевого фестиваля — конкурса «Творческая встреча» и награждены дипломом участника.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

Показатель	Май 2022 год		Май 2023 год	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники /педагоги	131/14	9/1	128/13	10/1
Воспитанники /все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	131/37	3/1	128/35	4/1

6. Финансовые ресурсы

МБДОУ «Чечеульский детский сад» является организацией, финансируемой за счет средств бюджета на основе Плана финансово – хозяйственной деятельности и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование детского сада происходит за счет бюджетных средств на выполнение муниципального задания и целевых субсидий. Внебюджетное финансирование: поступление родительской платы, средства от оказания благотворительной помощи.

В детском саду проводится активная работа по улучшению материально-технической базы.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направленного на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности;

- продолжать работу консультационного пункта в направлении психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

- расширять формы работы с социальными партнерами;

- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада а также информационно-методического обеспечения;

- осуществлять работу в тесном контакте с родителями, обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей»

- способствовать активному представлению опыта работы педагогов детского сада через участие в проектах, программах, конкурсах, семинарах (районных, краевых, всероссийских);

- продолжать работу по непрерывному повышению профессионального уровня педагогов, их саморазвитии, самообразовании, самосовершенствовании, реализации своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

- организовать работу по взаимодействию с НКО, по оснащению учреждения материально-технической базы и улучшению территории ДОО.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт (<http://чечеульский-дс.рф/>), страницу сообщества в соцсетях (обменивается опытом с коллегами из других сел (городов) и районов, представляет свои наработки на семинарах и конференциях разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном).