

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

663630, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Чечеул. Пер. Новый, д.3А
Тел. 8 (39161)78 – 1- 23, Email:checheulskiy.ds@gmail.com

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

«Чечеульский детский сад»

протокол № 08, от «31» 03 2025 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Чечеульский детский
сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Руководитель	Сергиенко Нелли Ивановна
Адрес организации	663630, Красноярский край, Канский район, с. Чечеул, пер. Новый, д.3а
Телефон, факс	8(39161)78-1-23
Адрес электронной почты	checheulskiy.ds@gmail.com
Учредитель	Администрация Канского района Красноярского края, полномочия учредителя исполняет — МКУ «УО Канского района»
Дата создания	1980 год
Лицензия	регистрационный номер лицензии № Л035-01211-24/00242135, выдана 23.10.2012 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее - детский сад) расположено в жилом районе села вдали от

производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1228,5 кв.м., включая данную площадь помещений, непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Чечеульский детский сад» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО МБДОУ «Чечеульский детский сад» была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024, протокол № 1. ОП ДО разработана рабочей группой из числа педагогических работников. Также в содержание программы входят рабочие программы воспитателей возрастных групп и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с УО (ИН), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	3	47
	Старшая	1	24
	Подготовительная	1	23
Комбинированное	Средняя	1	24
Итого		6	118

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	77.5
Неполная с матерью	19	19.5
Не полная с отцом		
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	27.3
Два ребенка	37	37.4
Три ребенка и более	32	32.3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, пришедшим первый раз в детский сад, уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для родителей проводятся вводные родительские собрания с игровыми ситуациями и экскурсией по группе и детскому саду. <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/pervyy-raz-v-detskiy-sad.html>

Дополнительное образование. Детский сад за период 2024 года не реализовывало дополнительного образования воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Первичная профсоюзная организация	Выражение, представление и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза в отношениях с администрацией ДООУ и в органах местного самоуправления. Ведение коллективных переговоров с администрацией ДООУ и заключение коллективного договора от имени трудового коллектива. Организация поддержки требований профсоюза в отстаивании интересов работников образования. Контроль за соблюдением законодательства о труде. Контроль за предоставлением администрацией своевременной информации о возможных увольнениях, соблюдением установленных законодательством социальных гарантий в случае сокращения работающих. Организация приёма в профсоюз новых членов, обеспечение учёта членов профсоюза. Систематическое информирование членов профсоюза о своей

	работе, деятельности выборных органов вышестоящих организаций профсоюза.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДООУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики <https://vk.com/club217384077> – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется организовать работу Совета отцов, который будет коллегиальным, постоянно действующим совещательно-консультативным, общественным, родительским органом, созданным в целях усиления роли отцов и дедов в воспитании дошкольников, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности Учреждения.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и моделью основной образовательной деятельности. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО МБДОУ «Чечеульский детский сад» строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Промежуточная диагностика проходит в декабре. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень

развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом:

Освоение содержания ОП по образовательным областям в группах раннего и младшего возраста (1.5-3 лет)

Основные направления развития	Уровни усвоения %		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально – коммуникативное развитие	45.5	47.5	7
Познавательное развитие	42.5	50,5	7
Речевое развитие	51	42	7
Художественно – эстетическое развитие	42.5	50,5	7
Физическое развитие	55.5	41	3.5

Освоение содержания ОП по образовательным областям в группах дошкольного возраста (3-7 лет)

Основные направления развития	Уровни усвоения %		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально – коммуникативное развитие	54.7	42.7	2.6
Познавательное развитие	38.7	48.4	12.9
Речевое развитие	40	52.2	7.8
Художественно – эстетическое развитие	48	47,6	4,4
Физическое развитие	58.8	35.6	5.6
Общий итог освоения ОП ДО	37.5	46.3	16.2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия в годовом плане на учебный год были проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

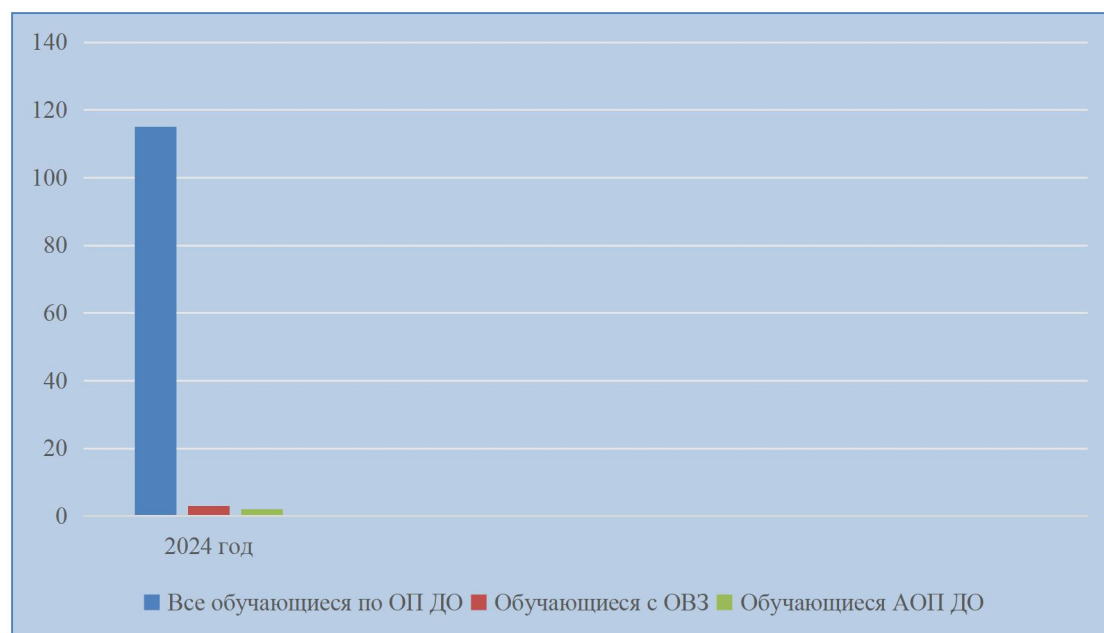
- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;
- ✓ литературная гостиная;
- ✓ мастер - классы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Чечеульский детский сад» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 году 5 детей ОВЗ посещали детский сад: с ТНР – 1ребенок, 3 ребенка с УО (ИН) - обучающиеся по АОП ДО. 1 ребенок обучается по ОП ДО. В течение учебного года направлено

на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Мероприятие	Дата	Участники	Результат
ВШДА, Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», работа «Мой любимый снеговик»	17.01.24	Воспитанник второй младшей группы	Чумаков Дмитрий диплом 2место, Белугина Мирослава диплом 2 место, Василькова Вероника диплом 2 место
Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ Канского района	10.03.24	Воспитанница старшей группы Игнатович Дарина. Воспитанник подготовительно	Диплом победителя в номинации «Точность передачи поэтической

		й группы Комаров Степан	интонации» Димлом победителя в номинации «Самое мужское исполнение»
Смотр — конкурс «Жить — с честью, служить — с доблестью!», посвященного Дню ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск.	16.04.24	Воспитанник подготовительно й группы Лапин Лев	Грамота победителя в номинации «Неподражаемый декламатор»
Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы»онлайн акция «День эколят»	25.04.24	Воспитанницы подготовительно й группы	Сертификат участника группе «Капитошка».
ВШДА, Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	25.09.24	Воспитанники средней группы	Дипломы за 1 место Саломатова Софья, Адиканкова Василиса
Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	09.10.24	Воспитанники средней группы	Дипломы 1 место Чумаков Дмитрий, Доронин Мирон, Саломатова Софья, диплом за 2 место Позднякова Варвара
Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	16.10.24	Воспитанники средней группы	Дипломы за 1 место Саломатова София, Доронин Мирон, Лайкер Арина, Чумаков Дмитрий
Центр тестирования «ВФСК ГТО в Канском районе», творческий онлайн- конкурс «Лепим ГТО!»	17.10.24г	Воспитанники подготовительно й группы.	Сертификат участника Борков Даниэль, Евдокимова Варвара, Рожкова Анна, Трофименко Анастасия, Тимофеева Анна
Районный конкурс рисунков, посвященный празднику «День народного единства»	15.10.24	Воспитанники старшей группы	Сертификат Тюльаенкова Милана. Ддипломы 1 место Мельник Мирослава,

			Пастухова Елизавета, Валентикова Радислава, Жадовцева Софья. Диплом 2 место Косых Мария.
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	06.11.24	Воспитанники средней группы	Дипломы победителей
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	20.11.24	Воспитанники средней группы	Дипломы победителей Яковлев Андрей, Чумаков Дима, Саломатова Софья, Адиканкова Василиса
Всероссийский детский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз»	18.12.24	Воспитанники средней группы	Диплом победителей Саломатова Софья, Васильков Дима, Василькова Вероника.
Районный творческий конкурс «Зонтики», номинация «Самый модный зонтик», работа «Самый модный зонтик»	11.24г.	Воспитанницы подготовительно и средней групп	Диплом 1 место Тимофеева Анна, грамоты за участие Игнатович Дарина, Саломатова Софья, Васильков Дмитрий
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	06.11.24г.	Воспитанница Евдокимова Варвара	Диплом 1 место
ООО «Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	20.11.24г.	Воспитанники средней группы	Дипломы 1 место Саломатова София, Чумаков Дмитрий, Адиканкова Василиса, Яковлев Андрей

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании

педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности воспитательно - образовательной работы в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в младших группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;

от 3 до 4 лет – до 15 минут;

от 4 до 5 лет – до 20 минут;

от 5 до 6 лет – до 25 минут;

от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы очные и онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами проводились: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, утренние гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. В 2024 году в детском саду дети по группам здоровья распределились:

Группа здоровья	Число детей	%
1 группа	69	55,2
2 группа	42	39,2
3 группа	5	4
4 группа		
5 группа	2	1.6

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение отчетного года в рамках реализации годового плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей

воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – собрания «Соблюдаем ПДД», Также в рамках декады дорожной безопасности с были проведены акции «Пристегни самое дорогое», «Я - яркий» .

На страницах сайта детского сада в течении года размещается информация, памятки для родителей по пожарной безопасности, безопасности на льду рек и водоёмов <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/bezopasnye-led.html> ,

<https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/osnovnye-pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-vodoemah.html> ,

размещаются материалы по дорожной безопасности детей, которая сформированна в отдельный раздел «Безопасность ПДД» <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/bezopasnost-detey/bezopasnost-pdd/>

В рамках недели «Пожарная безопасность» творческими педагогами детского сада был организован театр со зрителями «Кошкин дом», где дети могли принять участие в представлении и закрепить правила пожарной безопасности. <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/teatr-so-zritelyami-koshkin-dom.html> На страницах нашего сайта мы подробно рассказываем какие мероприятия проводятся с детьми и родителями во время прохождения тематических недель <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/otchet-o-provedenii-tematicheskoy-nedeli-pozharnaya-bezopasnost-vesnoy.html>

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Здравствуй, детский сад» <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/zdravstvuy-detskiy-sad.html> , «День смеха» <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/den-smeha.html> , «С днем рождения Дед Мороз» <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/s-dnem-rozhdeniya-ded-moroz.html>

«День народного единства» - https://vk.com/wall-217384077_645

Сотрудники и воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в соревнованиях по выполнению норм ГТО, получают серебряные и золотые значки. <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/festival-vfsk-gto.html> , <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/urok-gto.html>

Формирование представлений о Государственной символике. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. https://vk.com/wall-217384077_676 ,

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была продолжена традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете было утверждено положение об использовании государственных символов (символики).

Церемония выноса и подъема флага осуществляется перед каждым торжественным патриотическим мероприятием. К церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников, участники СВО.

В течении года были организованы мероприятия, направленные на патриотическое воспитание дошкольников с привлечением родителей и

День мира - <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/my-za-mir.html>

День космонавтики - <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/den-kosmonavtiki.html>

Всероссийская акция «Письмо солдату» - <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/vserossiyskaya-aktsiya-pismo-soldatu.html>

Мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы - <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/den-pobedy.html>

Экскурсии, выставки - https://vk.com/wall-217384077_643

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете были намечены мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. В течении 2024 года были организованы мероприятия:

«День России» - <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/den-rossii.html> ,

Рождественские встречи - <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/rozhdestvenskie-vstrechi.html>

«День Пушкина» - <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/den-pamyati-a-s-pushkina.html>

«День народного единства» - https://vk.com/wall-217384077_645

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь оказывали специалисты детского сада в рамках работы консультационного пункта, на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете были запланированы мероприятия, приуроченных к Году семьи. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки детско - родительского творчества «Мы разные, но мы вместе». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мама солнышко мое». <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/konkurs-chtetsov-mama-solnyshko-moe.html> , https://vk.com/wall-217384077_672

В течение года была организована акция «Древо семейных ценностей» <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/derevo-semeynyh-tsennostey.html> совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

В средней группе совместно с родителями была организована «Литературное утро» где ребята и родители с выражением читали лирические, задорные и шуточные стихотворения об осени. <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/literaturnoe-utro-1.html>

Был организован всемирный день правовой помощи детям. <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/vserossiyskiy-den-pravovoy-pomoschi-detyam.html> , https://vk.com/wall-217384077_654

Воспитатели Шабала Т.А. и Раздобарова В.В. совместно с мамой воспитанников Темниковой Анастасией Георгиевной организовали для родителей творческий мастер - класс по изготовлению новогодних украшений для елочки. <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/novogodniy-master-klass.html>

Участие воспитанников и родителей в творческих конкурсах

Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Районный фестиваль детского творчества «Шкатулка», в номинации «Моя семья - мое богатство»	04.24.	Семья Трофименко, Игнатович	Сертификат
Региональный конкурс Красноярского края «Добрая осень», номинация «Осенний креатив», работа «Баба - Яга»	26.09.24	Воспитанник второй младшей группы Курилов	Пашин Арсений и мама диплом 1 место.

		Степан и мама. Воспитанник старшей группы Пашин Арсений и мама	Курилов Степан и мама диплом 2 место. Благодарность воспитателям Шабала Т.А., Челазнова О.Б.
Федеральный журнал «Звездочка наша», Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Синичкиному дню «Птички-невелички», номинация «Кормушка для пернатых»	12.11.24	Воспитанники и родители группы раннего возраста, подготовительно й и средней групп	Диплом 3 место Темников Григорий и мама; 1 место Евдокимова Варвара и мама.
Районный конкурс детских поделок «Новогодняя игрушка»	12.24	Воспитанники первой младшей и подготовительной группы	Сертификаы Галаган Роман, Темников Кирилл. Диплом 1 место Игнатович Дарина, 2 место Галаган Роман, 3 место Пашина Стефания
Муниципальный конкурс «Папа, мама, я — спортивная семья», номинация «Самая спортивная семья»	12.24	Семья Горлачевых, подготовительная группа	Диплом
Федеральный журнал «Звездочка наша», Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи», номинация «Новогодняя открытка», «Новогодняя сказка»	13.12.24	Воспитанники второй младшей группы	Диплом 1 место Евдокимова Ева и мама, Ветров Владислав и мама. Диплом 3 место Евдокимова Ева и мама.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- ✓ первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 31 сотрудник детского сада, из них 13 педагогов по программам:

- «Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного и младшего школьного возраста», 36 часов, воспитатель Андреева Ю.В.(дистанционно);

- «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сферы в работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Вайтюкевич И.В. (дистанционно);

- «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 36 часов, Яковлева А.В. инструктор по ФК (дистанционно);

- стажировка в рамках проекта «Организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций по развитию начал технического образования дошкольников», старший воспитатель Яковлева О.А.

Повышение квалификации на платформах в сети Интернет.

Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Обучающий вебинар — мастер — класс «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках»	14.03.24	Воспитатель Косых Г.В.	Сертификат
ООО «Директ — Медиа» Вебинар «Современные подходы к работе с родителями в условиях ДОО», 2 часа	25.10.24	Воспитатель Раздобарова В.В.	Сертификат участника
Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», курс обучения по программе Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП ДО», 36 часов	4-8.11.	Воспитатель Юстишина Т.М.	Диплом

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Год	Количество педагогов		
	до 30 лет	от 30 до 50	от 50 и старше
2023 год	1	7	4
2024 год	2	8	3

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада.

Стаж педагогического состава

Год	Количество педагогов		
	До 5 лет	От 6 лет до 10 лет	11 лет и более
2023 год	3	1	7
2024 год	4	2	7

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- ✓ В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» -воспитатели Вайтюкевич И.В., Радченко С.С. и воспитатель Вайтюкевич И.В. стала победителем конкурса, а также стала участником краевого этапа конкурса «Воспитатель года Красноярского края»
- ✓ Молодой педагог Радченко Снежана Сергеевна приняла участие в Фестивале ВФСК ГТО среди педагогов образовательных организаций Канского района (июнь) https://vk.com/wall-217384077_537 ; <https://ds-checheul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/festival-vfsk-gto.html>
- ✓ В муниципальном конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения «Безопасность детям» приняла участие и стала призёром Радченко С.С.
- ✓ В рамках работы совета молодых педагогов воспитатель Радченко С.С. стала участником фестиваля ВФСК ГТО Канского района.
- ✓ Воспитатели Челазнова О.Б. и Раздобарова В.В. стали участниками фестиваля - конкурса мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования Красноярского края «Русь мастеровая» в рамках выставки восточного округа и представили свои творческие работы на выставке в г. Канске.

Педагоги детского сада размещают свои методические разработки на страницах печатных изданий с сети Интернет:

- ✓ Воспитатель Радченко С.С. опубликовала на официальном сайте МОЗАИЧНЫЙ _ ПАРК.РФ учебно методический материал: конспект ОД по речевому развитию «Запутанные сказки»;
- ✓ Воспитатель Косых Г.В. опубликовала методическую разработку «Партнерская игра «Волшебный квадрат» на сайте Всероссийского центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Краевой семейный финансовый фестиваль	10.24.	Воспитатель Косых Г.В. и воспитанники подготовительной группы	Диплом организатора
Информационно-методический портал «Радуга Детства», 11 Всероссийский форум, работа «Мультипликация, как современный метод в работе с детьми дошкольного возраста»	17.10 — 06.11.	Воспитатель Юстишина Т.М.	Сертификат
Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы», проект «Синичкин день»	11.24г	Воспитателю Косых Г.В.	Благодарность за проведение мероприятий проекта «Синичкин день»
Фонд Андрея Первозванного, семейный флеш моб ко Дню Матери «Поблаговари маму!»	11.24г.	Инструктор по ФК Яковлева А.В.	Сертификат участника

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада. Молодым специалистам продолжать уровень профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации и участие в семинарах, конференциях, где коллеги делятся своим опытом и новыми формами и методами работы с дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

✓ Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;

Парциальная программа Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Л.Л. Тимофеева;

Образовательная программа дошкольного образования: конструирование и реализация в ДООУ. Методическое пособие, Майер А.А., Давыдова О.И.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

✓ Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось телевизорами для холла и старших групп;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Развивающая предметно пространственная среда в группах		
Центр физкультурно-оздоровительной деятельности.	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. Оборудование для прыжков. Оборудование для катания, бросания, ловли. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Центр природы и экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл., ср., ст., подг. гр.). Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал. Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности.

		Природный и бросовый материал.
Центр патриотического воспитания «Родина – Россия»	Расширение представлений детей о Родине, крае, селе, семье, накопление познавательного опыта.	Государственная символика страны, края. Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. предметы народно-прикладного искусства, русского быта
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности, безопасности в лесу, на водоемах, в зимний период и др.
Центр творческой деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с тупыми концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений из искусства. Альбомы- раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства.
Центр конструктивной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями). Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек

		(мосты, дома, корабли, самолёт и др.). Неоформленный материал.
Центр для сюжетно – ролевых игр	Реализация ребенком, полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Атрибутика для сюжетно- ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»).
Уголок уединения	Создание условий для отдыха ребенка, релаксации.	Мягкие кресла и диван, столик, коврики материал, который приносит с собой ребенок, шторы.
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Наличие художественной литературы. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст). Тематические выставки.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно – пространственную среду, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Коллектив детского сада работает на создание единой предметно – пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Произведен частичный ремонт отопительной системы, замена труб и радиаторов в подвальных и групповых помещениях, установлен циркуляционный электронасос отопительной системы.

Организована частичная замена осветительных приборов и ламп в помещениях музыкального зала и старшей возрастной группы, установлена тепловая завеса на центральном входе.

Согласно требованиям, организована и проведена огнезащитная противопожарная пропитка и обработка деревянных конструкций кровли крыши здания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, организовать РППС в ДОУ с упором на отражение региональных особенностей (включит в РППС знаки и символы не только государства, но и региона, района, села).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 22.04.2024 по 30.04.2024 проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих квалифицированность и компетентность специалистов детского сада, – 88 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, считают что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, – 91,6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для развития способностей, познавательных интересов детей, – 78,3 процента;

- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 проценов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		118 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (3,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		4 (30.8%)

первой категорией		4 (30.8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (30.8%)
больше 30 лет		2 (15.4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15.4%)
от 55 лет		2, (15.4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (38.5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	0

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.